



MINISTRE DES AFFAIRES  
SOCIALES ET DE LA  
MICRO FINANCE  
REPUBLIQUE DU BENIN



**Etude de référence sur la situation des enfants dans les  
couvents des départements du Mono, Couffo, Zou et Collines**

## ***RAPPORT FINAL***



MAI - 2018

## TABLE DES MATIÈRES

|   |           |
|---|-----------|
| LISTE DES TABLEAUX .....  | 4         |
| LISTE DES GRAPHIQUES .....  | 5         |
| LISTE DES ENCADRÉS .....  | 5         |
| LISTE DES CARTES.....   | 5         |
| <b>SIGLES ET ABBREVIATIONS .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>RESUME.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>INTRODUCTION.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1.CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE L'ÉTUDE .....</b>   | <b>10</b> |
| 1.1 Objectif général.....   | 11        |
| 1.2 Objectifs spécifiques.....  | 11        |
| <b>2. DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE.....</b>  | <b>12</b> |
| 2.1 Description de l'approche méthodologique .....  | 12        |
| 2.2 Description de la population cible .....  | 12        |
| 2.3 Echantillonnage et couverture géographique .....  | 13        |
| <b>2.4 PROCEDURE ET INSTRUMENTS DE COLLECTE.....</b>  | <b>16</b> |
| 2.4.1 Critères d'inclusion et d'exclusion .....   | 16        |
| 2.4.2 Procédure de collecte.....  | 16        |
| 2.5 Instruments de collecte.....  | 16        |
| 2.6 Difficultés rencontrées.....  | 19        |
| 2.7 Limites de l'étude .....  | 19        |
| <b>3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés .....</b>  | <b>20</b> |
| 3.1.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants internés.....  | 21        |
| 3.1.3 Caractéristiques sociodémographiques des enfants sortis .....   | 22        |
| <b>3.2 Le cadre juridique international de protection des droits de l'enfant applicable au Bénin.....</b>   | <b>24</b> |
| 3.2.1 Les outils internationaux et régionaux relatifs aux droits des enfants.....   | 24        |
| 3.2.2 Le cadre juridique et institutionnel béninois en matière de protection des droits des enfants<br>concernés par l'internement dans les couvents vaudou ..... | 25        |
| <b>3.3 Le cadre juridique et institutionnel béninois en matière de protection des droits des enfants<br/>internés dans les couvents vaudou .....</b>              | <b>29</b> |
| <b>3.4 Cartographie des couvents de la zone d'étude .....</b>   | <b>33</b> |
| <b>3.5 Les déterminants de l'internement des enfants .....</b>  | <b>34</b> |
| 3.5.1 Selon les enfants .....   | 34        |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>3.5.2</b> | <b>Selon les parents .....</b>   | <b>36</b> |
| <b>3.5.3</b> | <b>Selon les chefs couvents .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>3.5.4</b> | <b>Selon les acteurs institutionnels .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>3.6</b>   | <b>Les modes de recrutement des enfants.....</b>   | <b>38</b> |
| 3.6.1        | Mode de recrutement, selon les enfants .....   | 38        |
| <b>3.6.2</b> | <b>Mode de recrutement des enfants selon les chefs couvents.....</b>   | <b>40</b> |
| <b>3.6.3</b> | <b>Mode de recrutement selon les parents.....</b>  | <b>40</b> |
| <b>3.7</b>   | <b>Profil des personnes qui reçoivent et encadrent les enfants.....</b>                                      | <b>42</b> |
| <b>3.8</b>   | <b>Conditions de vie dans les couvents.....</b>  | <b>43</b> |
| 3.8.1        | Fréquence des repas.....   | 43        |
| 3.8.2        | Conditions d’hébergement et sources d’eau .....  | 43        |
| 3.8.3        | Accès aux soins de santé .....   | 44        |
| <b>3.9</b>   | <b>Répertoire des activités menées par les enfants dans les couvents .....</b>                               | <b>45</b> |
| 3.9.1        | Selon les enfants.....   | 45        |
| 3.9.2        | Selon les chefs couvents.....  | 46        |
| 3.9.3        | Selon les acteurs stratégiques .....   | 46        |
| <b>3.10</b>  | <b>Violences sur les enfants lors du séjour dans le couvent.....</b>   | <b>46</b> |
| <b>3.11</b>  | <b>Connaissance des droits de l’enfant .....</b>   | <b>47</b> |
| <b>3.12</b>  | <b>Conséquences et avantages de l’internement .....</b>  | <b>47</b> |
| 3.12.1       | Effets de l’internement sur la scolarisation/formation professionnelle des enfants internés .....            | 47        |
| 3.12.2       | Selon les chefs couvents.....  | 48        |
| 3.12.3       | Selon les acteurs stratégiques.....  | 48        |
| 3.12.4       | La vie après le couvent selon les chefs couvents .....   | 49        |
| 3.12.5       | La vie après le couvent selon les parents .....  | 49        |
| <b>3.13</b>  | <b>Les bonnes pratiques communautaires et institutionnelles .....</b>  | <b>51</b> |
| <b>4.</b>    | <b>RECOMMANDATIONS POUR L’AMELIORATION DES CONDITIONS DE VIE ET D’INITIATION DES ENFANTS CONCERNES .....</b> | <b>53</b> |
| <b>4.1.</b>  | <b>Recommandations d’ordre général.....</b>  | <b>53</b> |
| <b>4.2.</b>  | <b>Recommandations d’ordre spécifique.....</b>   | <b>54</b> |
|              | <b>CONCLUSION.....</b>   | <b>54</b> |
|              | <b>ANNEXES.....</b>  | <b>56</b> |

## LISTE DES TABLEAUX

|  |    |
|--|----|
| Tableau 1 : Répartition de l'échantillon .....   | 14 |
| Tableau 2 : Critères d'inclusion et d'exclusion .....                                    | 16 |
| Tableau 3 : Répartition de l'échantillon qualitatif.....                                 | 18 |
| Tableau 4 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants enquêtés.....               | 20 |
| Tableau 5 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants internés enquêtés .....     | 21 |
| Tableau 6: Caractéristiques sociodémographiques des enfants sortis enquêtés.....         | 23 |
| Tableau 7 : Caractéristiques sociodémographiques des parents enquêtés.....               | 24 |
| Tableau 8 : Répartition des enfants internés par département et par sexe .....           | 33 |
| Tableau 9: Motifs et perceptions de l'internement des enfants.....                       | 35 |
| Graph 10: Déterminants de l'internement selon les parents.....                           | 36 |
| Tableau 11 : Modes recrutement.....  | 39 |
| Tableau 12: Suivi de l'enfant lors du séjour au couvent .....                            | 42 |
| Tableau 13: Fréquence des repas.....   | 43 |
| Tableau 14: Conditions d'hébergement et approvisionnement en eau .....                   | 44 |
| Tableau 15: Gestion des soins de santé des enfants.....                                  | 44 |
| Tableau 16 : Occupations dans le couvent.....  | 45 |
| Tableau 17 : Violences subies par les enfants dans les couvents .....                    | 46 |
| Tableau 18 : Connaissance des droits par les enfants.....                                | 47 |
| Tableau 19: Poursuite de l'école pendant l'internement.....                              | 47 |
| Tableau 20: Poursuite de la formation professionnelle pendant le séjour au couvent.....  | 48 |
| Tableau 21 :Gestion de l'état civil après l'internement selon les parents .....          | 49 |
| Tableau 22 : Poursuite de l'école/apprentissage après le couvent selon les parents ..... | 51 |
| Tableau 23 : Avantages de l'internement pour les enfants .....                           | 52 |

## **LISTE DES GRAPHIQUES**

|  |    |
|--|----|
| Graphique 1 : Consentement des parents .....                     | 39 |
| Graphique 2 : Périodes de l'internement.....                     | 40 |
| Graphique 3 : Période d'internement voulues par les parents..... | 41 |
| Graphique 4 : Mode de recrutement selon les parents.....         | 42 |

## **LISTE DES ENCADRÉS**

|   |    |
|---|----|
| Encadré 1 : Déclarations des acteurs institutionnels sur les déterminants .....       | 38 |
| Encadré 2 : Déclaration de quelques élus locaux sur les effets de l'internement ..... | 49 |

## **LISTE DES CARTES**

|   |    |
|---|----|
| Carte 1 : Cartographie des couvents ..... | 34 |
|---|----|

## SIGLES ET ABREVIATIONS

|          |  |
|----------|--|
| ANDRCT   | : Association Nationale pour la Défense et le Renouveau du Culte Traditionnel  |
| BAC      | : Baccalauréat   |
| BEPC     | : Brevet d'Etudes du Premier Cycle   |
| BPM      | : Brigade de Protection des Mineurs  |
| CA       | : Chef d'Arrondissement  |
| CAPE     | : Centres d'Accueil et de Protection d'Enfants                                 |
| CATE     | : Centre d'Accueil et de Transit des Enfants                                   |
| CCNE     | :  |
| CDH      | : Conseil des Droits de l'Homme  |
| CEP      | : Certificat d'Etudes Primaires  |
| Cf.      | : Confère  |
| CNSCPE   | : Cellule Nationale de Suivi et de Coordination pour la Protection des Enfants |
| CPS      | : Centre de Promotion sociale  |
| CSEA     | :  |
| DACP     | : Direction des Affaires Civiles et Pénales                                    |
| DAPAS    | : Direction de l'Administration Pénitentiaire et de l'Assistance Sociale       |
| DDS      | : Directeur Départemental de la Santé  |
| DEFA     | : Direction de l'Enfance, de la Famille, et de l'Adolescence                   |
| DPJEJ    | : Direction de la Protection Judiciaire de l'Enfance et de la Jeunesse         |
| DSME     | : Direction de la Santé de la mère et de l'enfant                              |
| EPU      | : Examen Périodique Universel  |
| NSP      | : Ne Sait Pas  |
| OCPM     | : Office Central de Protection des Mineurs                                     |
| ODK      | : Open Data Kit  |
| OFFE     | : Observatoire de la Famille, de la Femme et de l'Enfant                       |
| ONG      | : Organisation Non Gouvernementale   |
| ONU      | : Organisation des Nations Unies   |
| OPJ      | : Officier de Police Judiciaire  |
| PNPE     | : Politique Nationale de Protection de l'Enfant                                |
| PTF      | : Partenaire Technique et Financier  |
| SGM      | : Secrétariat Général du Ministère   |
| SLTE     | : Service de Lutte contre le Travail des Enfants                               |
| SONEB    | : Société Nationale d'Eau du Bénin   |
| UNICEF   | : Fonds des Nations Unies pour l'Enfance                                       |
| VIH/SIDA | : Virus de l'Immunodéficience Humaine / Syndrome d'Immunodéficience Acquis     |

## Résumé

La présente étude s'inscrit dans le cadre des perspectives d'un projet, appuyé par Plan Suède, visant l'amélioration des conditions de vies des enfants en situation d'internement dans les couvents des départements du Mono, Couffo, Zou et Collines. Il s'agit d'apporter des réponses appropriées aux besoins de protection de ces enfants.

Pour ce faire, la présente étude vise à analyser la situation des enfants internés dans les couvents des quatre départements concernés.

La mission s'est déroulée à travers quelques quatre phases constituées de (i) démarrage (cadrage méthodologique avec le commanditaire, enquête exploratoire & revue documentaire); (ii) collecte des données auprès des cibles; (iii) analyse et rédaction du rapport et (iv) restitution et validation du rapport.

Deux cents quatre-vingt-douze (292) couvents existant dans les communes des départements ciblés ont été dénombrés pour un effectif de 395 enfants dont 146 garçons et 249 filles au moment de l'enquête.

L'échantillon enquêtés, il est constitué de 299 enfants dont 128 internés (âgés de 7 à moins de 18 ans) et 171 sortis, répartis entre 206 filles et 93 garçons. Pour les parents, ce fut un total de 92 parents dont 58 femmes et 34 hommes.

La majorité des enfants, soit 56,2% sont sans instruction ce qui constitue un problème important pour ces enfants qui devraient plutôt être dans le système scolaire pour préparer leur avenir.

Avant leur entrée au couvent, 36,8% des enfants étaient des élèves/écoliers avant d'entrer au couvent et la majorité d'entre eux, 85,3% ont fréquenté seulement le niveau primaire.

Dans la catégorie des enfants internés, on note une forte dominance des filles qui représentent 75% de l'échantillon contre seulement 25% pour les garçons.

Un peu plus de la majorité des enfants, soit 56,1% sont quasiment sans instruction ce qui constitue un frein au développement éducatif de ces enfants.

**Des motifs de l'internement** des enfants il ressort trois (03) grandes tendances. La promesse des parents au vaudou (43%), le choix du vaudou (41,8%) et les raisons de santé (36,1%).

**Quant aux déterminants socioculturels** de l'internement, on retient essentiellement trois (03) aspects à savoir : une obligation culturelle (36,1%); l'acceptation sociale/ rejet (39,5%) et le devoir cultuel des enfants (21,7%).

**Mode de recrutement, selon les enfants** : Trois (03) modes majeurs de recrutement dans les couvents qui laissent une très faible place au libre choix des enfants.

Ainsi, pour 30,4% des enfants enquêtés, la décision de l'internement provient du chef du couvent qui est souvent confondu au vaudou lui-même et selon 37,1%, ce sont les parents qui prennent la décision. Une frange non moins négligeable d'enfants (26,4%) ne savent quasiment pas d'où est venu la décision de leur internement. Ils se sont juste retrouvés dans le couvent sans s'en rendre compte. Ces enfants ne reçoivent la moindre préparation psychologique par rapport à ce changement de mode et de condition de vie.

**Mode de recrutement des enfants selon les chefs couvents :** Généralement c'est la divinité qui désigne ces enfants, dont le consentement n'est pas obtenu (surtout quand ils sont encore très jeunes), mais quelquefois l'accord des parents, (généralement le père) ou d'autres membres proches de la famille est requis pour l'internement.

**Périodes d'internement :** Si pour la plupart du temps, l'internement se fait à tout moment, il faut dire que les parents souhaitent dans leur majorité (70%), que les internements se fassent pendant les vacances scolaires. *Il s'agit là d'une position assez favorable aux objectifs du projet qui visent à accorder la chance à tous les enfants d'évoluer le plus longtemps possible dans le cursus scolaire.*

**Profil des encadreurs des enfants internés :** Les personnes qui reçoivent et encadrent les enfants sont des deux sexes, homme et femme. Mais il y a plus d'hommes que de femmes sauf qu'il y a des étapes de l'initiation qui sont exclusivement réservées aux hommes ou aux femmes. L'instruction scolaire n'est pas une exigence, mais ils doivent avoir une grande ancienneté et une bonne maîtrise dans les pratiques initiatiques avant de se voir confier cette responsabilité de former les enfants internés, c'est-à-dire les futures adeptes.

**Conditions d'hébergement:** La source d'approvisionnement principale en eau dans les couvents est le forage (48,4%), suivie de l'eau de pluie (30,1%). Seulement quelques 15,6% des couvents disposent d'un accès à l'eau courante fournie par la SONEB. Quant aux matériels de couchage, les enfants dorment généralement à même le sol ou sur des nattes. Le mode d'éclairage le plus courant des chambres des enfants est la lampe à pétrole (36,1%) et la lampe traditionnelle (33,3%).

**Accès aux soins de santé :** Selon les enfants internés, confirmés par les enfants déjà sortis, ce sont les chefs couvents (79,77%) qui s'occupent prioritairement des cas de maladie ou de blessures survenus dans le couvent. Ils utilisent généralement des plantes.

Les enfants internés disposent d'un accès très limité aux services publics de santé. En effet, ce sont seulement environ 2% des enquêtés qui ont affirmé qu'un médecin vient les soigner dans le couvent et seulement 4,66% affirment qu'ils pouvaient aller dans un centre de santé en cas de maladie.

**Activités des menées par les enfants dans les couvents :** Trois types d'activités ont été recensés dans les couvents et portent respectivement sur : (i) les distractions, (ii) les activités pratiques et (iii) les enseignements.

**Violences sur les enfants lors du séjour dans le couvent :** Selon les enfants interviewés, les violences dans les couvents ne sont pas légion, car près de 80% des enquêtés déclarent n'avoir subi aucune violence dans les couvents et cette tendance de réponse est quasiment pareille aussi bien chez les enfants actuellement en internement que chez les enfants déjà sortis.

Toutefois, quoique marginaux, des cas d'injures, de menaces et de privation de nourritures ont été enregistrés et appellent à la nécessité de former les chefs couvents sur le respect des droits de l'enfant.

**Effets de l'internement sur la scolarisation/formation professionnelle des enfants internés :** La quasi-totalité, 94,6% des enfants sont obligés d'abandonner le cursus scolaire dès qu'ils entrent au couvent. Il en est de même pour ceux qui étaient en apprentissage d'un



métier, 85,7% d'entre eux ont dû aussi abandonner leur formation pour se consacrer à l'initiation.

**Poursuite de l'école ou de l'apprentissage :** Selon la majorité des parents (80,4%), les enfants ne continuent pas l'école/apprentissage d'un métier après le séjour en internement.

Cette déclaration vient confirmer une fois de plus *que l'internement est un facteur de déscolarisation des enfants dans les zones de l'étude. Ce qui renforce la nécessité d'un paquet d'intervention.*

**Les avantages de l'internement selon les enfants :** Les avantages évoqués par les enfants relativement à leur internement concernent principalement la « maîtrise de la culture vaudou », la « bonne connaissance des valeurs culturelles » et « Etre préservé des vices de la société ».

Nonobstant les craintes et les résistances des chefs couvents par rapport à l'étude et donc pour le projet, il convient de noter dans la globalité un esprit d'ouverture de leur part surtout quand on leur explique que l'objectif du projet n'est pas l'extermination des couvents.

Au terme de cette étude, pour un impact réel des interventions à réaliser dans le cadre du projet, il est recommandé ce qui suit :

- la durée de l'initiation : c'est-à-dire obtenir l'adhésion des chefs couvents sur la réduction au minimum possible de la durée d'initiation ;
- le phasage de la période d'internement avec les vacances scolaires ;
- le développement d'un programme d'accompagnement psychologique et d'appui à la réinsertion socioprofessionnelle des enfants sortis du couvent ;
- la formation des chefs couvents sur les droits des enfants et la connaissance des textes réglementaires en vigueur au Bénin sur la protection de l'enfant ;
- l'instauration d'un recensement périodique des couvents et des enfants internés afin de pouvoir suivre la tendance dans le pays.

La présente étude confirme l'existence du phénomène d'internement des enfants dans les quatre départements d'investigation. L'une des grandes leçons à tirer de cette difficulté est qu'une telle étude a besoin d'une phase à part entière consacrée à l'exploration et à la sensibilisation des acteurs aux fins d'une meilleure adhésion de leur part et aussi pour disposer des données primaires.

## **Introduction**

Plan International Bénin en collaboration avec le Ministère des Affaires Sociales et de la Micro Finance et en partenariat avec des ONG locales envisage la mise en œuvre d'un projet sur «la situation des enfants dans les couvents des départements du Mono, Couffo, Zou et Collines» afin d'apporter des réponses appropriées aux besoins de protection des enfants adeptes. Ce projet qui sera réalisé avec l'appui de Plan Suède s'appesantira sur les résultats d'analyse de la situation des enfants internés dans les couvents et des pratiques d'initiation y afférentes en vue d'adresser efficacement les interventions à mettre en œuvre dans lesdits départements.

### **1. Contexte et justification de l'étude**

Le vaudou regroupe l'ensemble des religions endogènes des communautés du Bénin. La pratique du vaudou et des rites initiatiques dans les couvents font partie intégrante du patrimoine culturel et cultuel de ces communautés. Malgré la forte implantation de cette tradition, très peu de données statistiques existent sur la situation des enfants internés ou en cours d'initiation dans les couvents. Une étude réalisée par l'UNICEF en 2002 au Bénin, montre que sur une population estimée à 6 769 914 personnes, 23,3% soit 1 577 657 personnes déclaraient être des vaudousi (adeptes du vaudou). L'étude réalisée par l'Association Nationale pour la Défense et le Renouveau du Culte Traditionnel (ANDRCT) a couvert cinq communes du sud du Bénin, région du pays dans laquelle le vaudou est très implanté. Trois cent soixante-douze (372) enfants dont 66% de filles sont en cours d'initiation dans 72 des 152 couvents recensés. En 2014, un recensement réalisé par l'ANDRCT dans cinq (5) communes du Sud Bénin, à savoir Toffo, Allada, Bohicon, Sô-Ava et Zakpota révèle l'existence de 432 couvents administrés par 1296 responsables et totalisant 1165 enfants dont 572 filles.

La plupart de ces enfants sont admis contre leur gré dans les couvents et souvent sur la demande expresse de leurs parents dans 90% des cas. La durée de l'initiation de ces vaudousi varie de 6 à 36 mois. Mais durant cette période, ils ne peuvent pas accéder aux soins de santé ou à une formation professionnelle formelle car le couvent est un lieu sacré et uniquement ouvert aux initiés.

Au départ, tels des rites initiatiques périodiques, l'initiation des enfants dans les couvents est devenue courante et longue, privant du coup la plupart des enfants, de la pleine et entière jouissance de leurs droits fondamentaux tels que : l'identité, l'instruction l'épanouissement, la libre expression, le libre choix, le droit à la protection et la participation. Cet internement forcé, à la limite illégal, éprouvant, martyrisant, humiliant dont le but est de donner in fine un certain statut à l'enfant qui deviendra adepte au bout du processus initiatique n'est pas de nature à favoriser l'éclosion des conditions adéquates de jouissance de ses droits élémentaires. Les conséquences néfastes de cette pratique sur la vie de ces enfants, surtout des filles concernées sont nombreuses, allant du manque d'éducation à la rupture des relations sociocommunautaires séculaires sans compter les nombreux préjudices psychologiques (traumatismes) physiques (scarifications, châtiments corporels) et identitaires (changement de nom sans recours aux services de l'état civil), etc.

Malgré toutes ces implications négatives de l'admission des enfants dans les couvents, le nombre d'enfants initiés s'accroît. Au cours de l'année fiscale 2017, Plan International Bénin a initié un recensement des enfants sortis des couvents dans le département du Couffo, notamment dans les communes de Aplahoué, Djakotomey, Dogbo, Klouékanmey, Toviklin, Lalo qui totalisent 1025 initiés dont 608 filles.

Face à cette situation, Plan International Bénin a décidé d'agir en appuyant le Ministère en charge de la famille pour la réalisation de la présente étude afin d'identifier les problématiques majeures à adresser dans le cadre d'interventions pertinentes appropriées visant à garantir une meilleure protection aux enfants internés. Les résultats générés par la présente étude permettront de développer des actions à mettre en œuvre pour répondre aux besoins de protection des enfants à risques tout en réduisant la vulnérabilité de ceux en cours d'initiation.

### **1.1 Objectif général**

La présente étude vise à analyser la situation des enfants internés dans les couvents des départements du Mono, du Zou, des Collines et du Couffo, en vue de générer des données fiables pour la conception du projet de recherche-action « sur la situation des enfants des couvents des départements du Mono, du Zou, des Collines et du Couffo ».

### **1.2 Objectifs spécifiques**

De façon spécifique, il s'agit de :

- ✓ apprécier le cadre juridique de protection des enfants ;
- ✓ apprécier le cadre juridique qui définit et réprime la pratique d'internement ;
- ✓ déterminer le nombre d'enfants internés dans les couvents et les catégoriser selon le sexe, l'âge, le milieu, l'ethnie et la coutume, etc.
- ✓ identifier les déterminants et les causes profondes de la pratique ;
- ✓ répertorier les activités menées par les enfants dans les couvents ;
- ✓ décrire les pratiques néfastes au développement des enfants concernés ;
- ✓ apprécier les conséquences de l'internement sur les enfants ;
- ✓ décrire les caractéristiques des personnes qui reçoivent et encadrent ces enfants ;
- ✓ recueillir auprès des chefs de couvents et acteurs influents des propositions d'amélioration des conditions de vie et d'initiation des enfants concernés ;
- ✓ capitaliser les bonnes pratiques communautaires et institutionnelles en matière d'amélioration des conditions de vie et d'initiation des enfants dans les couvents ;
- ✓ faire des recommandations et proposer des pistes innovantes d'actions locales et nationales pour l'amélioration des conditions de vie des enfants concernés.

## **2. Démarche méthodologique**

### **2.1 Description de l'approche méthodologique**

En s'inspirant des indications fournies par les TdR, la démarche méthodologique proprement dite s'articule autour des phases et étapes essentielles ci-après :

- **PHASE DE DÉMARRAGE**
  - prise de contact avec le commanditaire pour un meilleur cadrage de la mission,
  - actualisation du chronogramme de la mission,
  - revue documentaire,
  - enquête exploratoire
  - conception des outils de collecte de données,
  - élaboration et validation des principaux indicateurs
  - finalisation de l'échantillonnage.
- **PHASE DE DIAGNOSTIC**
  - présélection, formation et recrutement des enquêteurs,
  - organisation de la collecte des données sur le terrain.
- **PHASE D'ANALYSE ET DE REDACTION DU RAPPORT**
  - traitement et analyse des données collectées,
  - rédaction du rapport provisoire de l'étude.
- **PHASE DE RESTITUTION ET DE FINALISATION DU RAPPORT**
  - restitution technique à l'équipe de facilitation
  - restitution et validation du rapport,
  - finalisation du rapport de l'étude et dépôt du rapport définitif,
  - dissémination du rapport.

### **2.2 Description de la population cible**

L'étude étant à la fois quantitative et qualitative, les groupes cibles pour chaque volet de l'enquête se présentent comme suit :

**Pour le volet qualitatif**, le groupe cible est composé de :

- les responsables des directions départementales des ministères de la santé, des affaires sociales, de la jeunesse et des sports, de la justice, de la sécurité ;
- les responsables des zones sanitaires ;
- les responsables de la police républicaine ;
- les responsables des tribunaux ;

- les chefs CPS ;
- les responsables des ONG locales actives dans le domaine de la protection ;
- les élus locaux, y compris les maires et les conseillers, chefs d'arrondissements et les chefs de village ;
- les chefs religieux de vaudou/couvent ;
- les parents et les enfants.

Pour ce qui concerne **le volet quantitatif** de cette étude, la population cible est constituée (i) des enfants âgés de 7 à moins de 18 ans internés dans les couvents, (ii) des enfants, adolescents et jeunes déjà sortis du couvent et (iii) des parents de ces enfants.

Ils ont été recrutés dans les couvents et en dehors (pour ceux qui en sont sortis) des villages échantillonnés après accord préalable des chefs de couvents et des chefs leaders religieux, par des enquêteurs expérimentés, sélectionnés et formés.

### **2.3 Echantillonnage et couverture géographique**

La zone d'étude est composée de quatre départements tels que le Zou, les Collines, le Mono et le Couffo.

L'échantillonnage a été réalisé en deux étapes. Dans un premier temps, une étude exploratoire qualitative a été réalisée. L'enquête exploratoire a consisté à réaliser des entretiens semi-structurés auprès des autorités départementales concernées tels que :

- les responsables des cultes traditionnels (vaudou) ;
- les chefs couvents ;
- les responsables des ONG locales intervenant dans la protection des enfants ;
- les chefs CPS.

Elle a permis d'une part d'estimer sur la base des déclarations des différents chefs couvents, leaders religieux interviewés, les nombres de couvents, d'enfants internés et sortis dans les arrondissements des différentes zones d'étude et de déterminer d'autre part les communes qui sont les plus touchées par le phénomène. Cette enquête exploratoire nous a également permis d'affiner les outils et procédures de collecte utilisés.

Au terme de cette enquête exploratoire, la taille de l'échantillon a été réestimée puis répartie proportionnellement à la taille des couvents présents dans les différents arrondissements devant faire l'objet d'enquête. L'annexe 1A décrit l'estimation de l'échantillon par arrondissement.

Une fois sur le terrain, il a été procédé à un dénombrement des enfants internés dans les couvents retenus dans les arrondissements issus de la phase exploratoire. Deux cents quatre-vingt-douze (292) couvents existant dans les communes des départements ciblés ont été dénombrés pour un effectif de 395 enfants dont 146 garçons et 249 filles au moment de l'enquête.

Quant à l'échantillon enquêtés, il est constitué de 299 enfants dont 128 internés (âgés de 7 à moins de 18 ans) et 171 sortis, répartis entre 206 filles et 93 garçons. Pour les parents, ce fut un total de 92 parents dont 58 femmes et 34 hommes

Par couvent, il a été tiré au hasard des filles et des garçons parmi les enfants internés. Par ailleurs, en raison de l'éventualité que les enfants internés ne soient pas réellement libres de s'exprimer surtout que dans certains couvents ces enfants adoptent un langage non accessible à tout le monde, il a été constitué un échantillon parallèle composé des enfants déjà sortis des couvents et dont la taille est égale à celle des enfants internés pour la validation de certaines données collectées auprès des enfants internés.

Puis, pour des raisons de triangulation, certaines données collectées auprès des cibles ci-dessus citées ont été collectées auprès des parents. Cet échantillon de parents n'étant pas le principal, il a été décidé d'interroger une taille qui équivaut à la moitié de celle des enfants internés.

Dans les villages d'enquête, les enfants déjà sortis des couvents ont été recrutés en fonction de l'approche de « boule de neige » à partir du premier ménage choisi de façon aléatoire et de sorte à avoir autant d'enfants filles que de garçons.

L'échantillonnage a pris en compte la liste des villages abritant des couvents ayant servis de base pour le dénombrement exhaustif des couvents et le nombre d'enfants internés (Cf. Annexe).

**Tableau 1 : Répartition de l'échantillon<sup>1</sup>**

| Département | Communes    | Arrondissement   | Nombre d'enfants | Nombre d'enfants internés | Nombre d'enfants sortis |
|-------------|-------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Zou         | Abomey      | Djegbe           | 4                | 2                         | 2                       |
|             |             | Gbekon Hounli    | 7                | 4                         | 3                       |
|             |             | Vidolé           | 1                | 1                         | 0                       |
|             | Ouinhi      | Ouinhi           | 2                | 2                         | 0                       |
|             | Agbagnizoun | Lissa zoumin     | 8                | 3                         | 5                       |
|             | Cove        | Gouinli          | 4                | 4                         | 0                       |
|             |             | Houen-hounso     | 1                | 1                         | 0                       |
|             |             | Houéko           | 2                | 0                         | 2                       |
|             |             | Naogon           | 2                | 0                         | 2                       |
|             |             | Soli             | 1                | 0                         | 1                       |
|             | Bohicon     | Bohicon 2        | 3                | 1                         | 2                       |
|             |             | Houawé wassaho   | 2                | 0                         | 2                       |
|             | Zangnando   | Zangnando centre | 6                | 4                         | 2                       |
|             | Zogbodomey  | Cana 1           | 1                | 0                         | 1                       |
| Cana 2      |             | 3                | 1                | 2                         |                         |
| Collines    | Dassa Zoumè | Paouignan        | 17               | 12                        | 5                       |
|             |             | Tré              | 6                | 5                         | 1                       |
|             | Glazoué     | Ouèdèmè          | 7                | 0                         | 7                       |
|             | Bantè       | Akpazoun         | 1                | 0                         | 1                       |
|             |             | Bantè            | 1                | 0                         | 1                       |

<sup>1</sup> Pour les détails par village, cf. Annexes

| Département | Communes     | Arrondissement  | Nombre d'enfants | Nombre d'enfants internés | Nombre d'enfants sortis |            |
|-------------|--------------|-----------------|------------------|---------------------------|-------------------------|------------|
|             |              | Gouka           | 1                | 0                         | 1                       |            |
|             |              | Lougba          | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             | Savalou      | Logozohê        | 4                | 1                         | 3                       |            |
|             | Ouèssè       | Djegbe          | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             |              | Gbanlin         | 2                | 2                         | 0                       |            |
|             |              | Ikemon          | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             |              | Laminou         | 4                | 0                         | 4                       |            |
|             |              | Odougba         | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             |              | Ouèssè          | 2                | 0                         | 2                       |            |
| Mono        | Comè         | Akodeha         | 4                | 2                         | 2                       |            |
|             |              | Ouedemeh pedah  | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             | Grand Popo   | Adjaha          | 1                | 1                         | 0                       |            |
|             | Lokossa      | Lokossa         | 2                | 0                         | 2                       |            |
|             |              | Wèdèmè          | 2                | 0                         | 2                       |            |
| Couffo      | Lalo         | Gnizounmè       | 6                | 3                         | 3                       |            |
|             |              | Lalo centre     | 5                | 4                         | 1                       |            |
|             |              | Lokogba         | 6                | 3                         | 3                       |            |
|             | Klouekanme   | Adjahonmè       | 1                | 1                         | 0                       |            |
|             |              | Hondji          | 5                | 2                         | 3                       |            |
|             | Dogbo        | Honton          | 6                | 3                         | 3                       |            |
|             |              | Lokoghoué       | 4                | 1                         | 3                       |            |
|             |              | Tota            | 9                | 3                         | 6                       |            |
|             |              | Totchangni      | 4                | 2                         | 2                       |            |
|             | Toviklin     | Houedogli       | 10               | 2                         | 8                       |            |
|             |              | AVEDJIN         | 2                | 1                         | 1                       |            |
|             |              | Adjido          | 13               | 7                         | 6                       |            |
|             |              | Doko            | 11               | 4                         | 7                       |            |
|             |              | Missinko        | 6                | 1                         | 5                       |            |
|             |              | Tannou Gola     | 12               | 6                         | 6                       |            |
|             |              | Toviklin Centre | 16               | 8                         | 8                       |            |
|             | Djakotomey   | Betoumey        | 5                | 3                         | 2                       |            |
|             |              | Houegame        | 3                | 3                         | 0                       |            |
|             |              | Kokohoue        | 8                | 3                         | 5                       |            |
|             |              | Sokouhoue       | 6                | 1                         | 5                       |            |
|             | Aplahoue     | Aplahoue        | 8                | 4                         | 4                       |            |
|             |              | Azove           | 4                | 1                         | 3                       |            |
|             |              | Dekpo           | 11               | 7                         | 4                       |            |
|             |              | Godohou         | 11               | 6                         | 5                       |            |
|             |              | Kissame         | 10               | 3                         | 7                       |            |
|             |              | Lonkly          | 6                | 0                         | 6                       |            |
|             | <b>Total</b> |                 |                  | <b>299</b>                | <b>128</b>              | <b>171</b> |

Source : Auteurs, mai 2018

*Au total de 299 enfants dont 128 internés et 178 enfants sortis ont été interviewés.*

## 2.4 Procédure et instruments de collecte

### 2.4.1 Critères d'inclusion et d'exclusion

**Tableau 2 : Critères d'inclusion et d'exclusion**

| <i>Critères d'inclusion</i>   | <i>Critères d'exclusion</i>   |
|---|---|
| 1. Etre enfant de sexe masculin ou féminin internés dans un couvent Vaudou et résidant dans le village au moment de l'étude                       | 7. Etre âgé de plus de 18 ans   |
| 2. Etre âgé de 7 à moins de 18 ans  | 8. Etre âgé de moins de 7 ans   |
| 3. Etre enfant de sexe masculin ou féminin sorti d'un couvent Vaudou et résidant dans le village au moment de l'étude                             | 9. Ne jamais avoir été interné dans un couvent Vaudou   |
| 4. Etre parent de jeunes filles ou de jeunes garçons ayant été internés au moins une fois dans un couvent et résidant dans le village sélectionné | 10. Etre parent, n'avoir jamais eu d'enfants internés   |
| 5. Etre un chef de couvent ou un chef religieux ou chefs religieux du Vaudous au moment de l'enquête  | 11. Ne pas être un chef de couvent ou un chef religieux ou chefs religieux du vaudou au moment de l'enquête |
| 6. Consentir volontairement à participer à l'interview  | 12. Ne pas consentir volontairement à participer à l'enquête  |
|   | 13. Avoir une incapacité mentale  |

Source : Auteurs, mai 2018

### 2.4.2 Procédure de collecte

Un recensement systématique des couvents et une géo localisation de ces derniers ont été réalisés dans les villages.

Pour faciliter l'accès aux couvents, les responsables des associations faïtières des cultes traditionnels à travers des guides, ont été identifiés dans les localités à parcourir. Ainsi, pour chaque commune, un guide a été recruté et formé pour la mission afin de faciliter l'accès des enquêteurs aux couvents. Ces guides ont également participé au recrutement des enfants déjà sortis de couvent et qui habitent les villages concernés.

***Il convient de souligner qu'au niveau de chaque département, au moins une séance de travail a été réalisée avec des responsables départementaux et communaux des cultes traditionnels qui dirigent des couvents.***

## 2.5 Instruments de collecte

Pour le volet qualitatif, des guides d'entretien ont été conçus à l'endroit des acteurs clés de l'étude : les autorités départementales concernées, les responsables des zones sanitaires, les responsables des ONG locales intervenant dans la protection des enfants, les responsables des tribunaux, les responsables de la gendarmerie, les chefs CPS, les partenaires, les personnes ressources, les chefs leaders religieux ou chefs de couvents.

Pour le volet quantitatif, les données ont été collectées auprès des parents et des enfants (internés et sortis) grâce à l'application ODK (Open Data Kit) et à l'aide de formulaires électroniques.



Pour ce qui concerne les enfants, les questions ont porté globalement sur leur profil socio démographique et économique, les activités menées, les conditions de vie et les conséquences de l'internement. Quant aux parents, ce sont les déterminants et causes profondes de l'internement des enfants dans les couvents qui ont constitué les grands axes des entretiens avec eux.

**Tableau 3 : Répartition de l'échantillon qualitatif**

| <b>Cible</b>  | <b>Effectif/Niveau village</b> | <b>Effectif/Niveau commune</b> | <b>Effectif/Niveau département</b> | <b>Total</b> |
|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>Niveau institutionnel</b>                          |                                |                                |                                    |              |
| Direction départementale de la santé                  | -                              | -                              | 1 par département                  | <b>4</b>     |
| Direction départementale de la famille                | -                              | -                              | 1 par département                  | <b>4</b>     |
| Direction départementale de la jeunesse et des sports | -                              | -                              | 1 par département                  | <b>4</b>     |
| Direction départementale de la justice                | -                              | -                              | 1 par département                  | <b>4</b>     |
| Direction départementale de la sécurité               | -                              | -                              | 1 par département                  | <b>4</b>     |
| Coordonnateur de zones sanitaires                     | -                              | -                              | 1 par zone sanitaire               |              |
| Commissariat de police républicaine                   | -                              | 1 par commune                  | -                                  |              |
| Juge des enfants                                      | -                              | -                              | 1 par tribunal                     | <b>3</b>     |
| Elus locaux/Conseillers                               | -                              | 1 par commune                  | -                                  |              |
| ONG locales actives dans le domaine de la protection  | -                              | 3 par commune                  | -                                  |              |
| Les chefs CPS   | -                              | 1 par commune                  | -                                  |              |
| <b>Niveau communautaire</b>                           |                                |                                |                                    |              |
| Les chefs religieux de vaudou/couvent                 | 5 par village                  | -                              | -                                  |              |

**Source :** Auteurs, mai 2018

## **2.6 Difficultés rencontrées**

Cette mission n'a pu être menée sans difficultés. Ces difficultés ont été rencontrées dès le démarrage de l'étude et ont persisté tout au long. Nous en évoquerons ici, les plus structurelles et les solutions que nous avons apportées pour les gérer.

La première difficulté est liée à l'intitulé même du projet qui sera exécuté à partir de cette étude à savoir «ZERO ENFANT DANS LES COUVENTS». Entièrement rejetée par les responsables du Culte vaudou et les faïtières de leurs associations, l'étude pouvait ne pas avoir lieu sans une grande explication et les assurances que nous avons dû donner.

Le sujet étant donc sensible, il nous a fallu parcourir toute la zone couverte pour rencontrer et échanger avec les responsables des couvents avant le déploiement des équipes sur le terrain. Tellement la susceptibilité des adeptes du culte Vaudou était si forte en raison de ce qu'ils appellent la campagne anti-vaudou ambiante.

Ainsi, il a été convenu avec le commanditaire de considérer qu'il s'agit d'une « étude sur les conditions de vie des enfants dans les couvents ». C'est cette reformulation qui a permis de faire passer l'activité.

*Pour ce faire, d'entrée, l'une des recommandations phare de cette étude est la reformulation de l'intitulé du projet pour en faciliter son acceptation lors de sa mise en œuvre.*

Ces conciliabules que nous avons été obligés de faire ont eu un double impact sur la mission en termes de délai et de coût.

La deuxième grosse difficulté porte sur la durée de l'étude. En effet, pour des raisons d'ordre administratif, le lancement de l'étude a connu un grand retard qui a comprimé la mission par rapport à la date butoir de fin mai 2018.

Par ailleurs, au regard de la réticence des acteurs locaux, due à l'intitulé du projet, la phase de collecte initialement prévue pour 5 jours s'est étalée sur près de 12 jours ce qui a impacté la durée de la phase de traitement, d'analyse et de rédaction.

La grande leçon à tirer de cette difficulté est qu'une telle étude a besoin d'une phase à part entière consacrée à l'exploration et à la sensibilisation des acteurs aux fins d'une meilleure adhésion de leur part et aussi pour disposer des données primaires.

## **2.7 Limites de l'étude**

Dans la plupart des communes de la zone de collecte des données, la taille estimée lors de la phase exploratoire n'est pas ce qui est constaté sur le terrain en terme d'existence de couvents et de nombre d'enfants internés. Il pourrait s'agir là d'un signe des effets des campagnes antérieures de sensibilisation des chefs couvents sur la scolarité des enfants adeptes et d'une prise de conscience naissante à leur niveau.

Ainsi, le constat de la faiblesse des statistiques d'enfants internés dans les couvents, loin d'être le résultat d'une mauvaise estimation est plutôt un des effets induits par la campagne de sensibilisation des chefs couvents qui ont désormais pour la plupart, fait l'option d'interner les enfants pendant les vacances scolaires.

Par ailleurs, cette situation pourrait aussi s'expliquer par un éventuel déplacement ponctuel des enfants des couvents pour éviter qu'ils ne soient dénombrés, du fait d'une certaine mal-compréhension de l'objectif de l'étude par quelques chefs couvents.

La seconde limite de l'approche méthodologique est qu'elle n'a intégré les passages répétés. En effet, il est possible que certains chefs couvents aient sortis des enfants hors des couvents lors du seul passage des équipes d'enquêteurs, en raison des réticences dues à la mauvaise compréhension de départ sur les objectifs de l'étude.

Quoique cette approche n'ait pas été prévue par les Tdr, il est souhaitable que pour les fois à venir, que cette dimension soit intégrée dans l'approche afin que la durée et le coût de l'étude puisse en tenir compte.

### 3. Présentation des résultats

#### 3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés

##### 3.1.1 Caractéristiques sociodémographiques des enfants (internés et déjà sortis)

Dans les quatre départements retenus pour l'étude, un ensemble de 299 enfants ont été enquêtés, dont 206 filles et 93 garçons. On note ainsi que les filles sont les plus grandes victimes du phénomène puisqu'elles représentent 70% des cibles enquêtées.

La majorité des enfants, soit 56,2% sont sans instruction ce qui constitue un problème important pour ces enfants qui devraient plutôt être dans le système scolaire pour préparer leur avenir.

Quant au statut des enfants (internés et sortis) avant leur entrée au couvent, 36,8% étaient des élèves/écoliers avant d'entrer au couvent et la majorité d'entre eux, 85,3% ont fréquenté seulement le niveau primaire.

**Tableau 4 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants enquêtés**

| Départements                                | Effectifs | Pourcentage |
|---|-----------|-------------|
| Couffo                                      | 188       | 62,9        |
| Collines                                    | 53        | 17,7        |
| Zou   | 47        | 15,7        |
| Mono  | 11        | 3,7         |
| <b>Sexe</b>                                 |           |             |
| Féminin                                     | 206       | 68,9        |
| Masculin                                    | 93        | 31,1        |
| <b>Ethnies</b>                              |           |             |
| Mina et apparentés                          | 195       | 65,2        |
| Fon et apparentés                           | 88        | 29,4        |
| Yoruba et apparentés                        | 11        | 3,7         |
| Autres ethnies (Peulh...)                   | 5         | 1,7         |
| <b>Niveau d'instruction</b>                 |           |             |
| Sans instruction                            | 168       | 56,2        |
| Primaire                                    | 112       | 37,5        |
| Secondaire                                  | 18        | 6,0         |
| Universitaire                               | 1         | 0,3         |
| <b>Occupation avant d'entrer au couvent</b> |           |             |
| Sans occupation                             | 123       | 41,1        |

| Départements   | Effectifs | Pourcentage |
|--|-----------|-------------|
| Elève/Ecolier  | 110       | 36,8        |
| Apprentie  | 28        | 9,4         |
| Commerçant(e)  | 23        | 7,7         |
| Agriculteur  | 8         | 2,7         |
| Artisan (e)  | 7         | 2,3         |
| <b>Niveau scolaire avant de venir au couvent</b>         |           |             |
| Primaire   | 93        | 84,5        |
| Secondaire   | 17        | 15,5        |
|  |           |             |
| <b>Divinités de l'enfant</b>                             |           |             |
| Sakpata  | 113       | 37,8        |
| Hèbièssou  | 56        | 18,7        |
| Dan  | 51        | 17,1        |
| Tohossou   | 18        | 6,0         |
| Ada  | 21        | 7,0         |
| Ogou   | 2         | 0,7         |
| Lissa  | 9         | 3,0         |
| Tohio  | 3         | 1,0         |
| Autres (Noudjènoumin, Bossikponon, Tchinan, Nonnon, ...) | 26        | 8,7         |
| <b>Temps passés au couvent</b>                           |           |             |
| 1 à 3 mois   | 70        | 23,4        |
| 3 à 6 mois   | 44        | 14,7        |
| 6 à 12 mois  | 50        | 16,7        |
| 1 à 2 ans  | 53        | 17,7        |
| 2 à 3 ans  | 49        | 16,4        |
| 3 ans et plus  | 33        | 11,1        |
| Total  | 299       | 100         |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.1.2 Caractéristiques sociodémographiques des enfants internés

Dans la catégorie des enfants internés, on note une forte dominance des filles qui représentent 75% de l'échantillon contre seulement 25% pour les garçons.

Les trois tranches d'âges enregistrées représentent presque de façon équitable l'échantillon des enfants internés et répartis comme suit : 7 à 10 ans, 35,2% ; 11 à 14ans, 35,9% et 15 à 17ans pour 28,9%.

C'est un peu plus de la majorité des enfants, soit 56,3% qui est quasiment sans instruction, ce qui n'est pas sans conséquences sur l'avenir des enfants.

Quant au statut des enfants internés avant leur entrée au couvent, 37,5% étaient des élèves/écoliers avant d'entrer au couvent et la majorité d'entre eux, 83,3% ont seulement le niveau primaire.

Tableau 5 : Caractéristiques sociodémographiques des enfants internés enquêtés

| Département | Effectifs | Pourcentage |
|-------------|-----------|-------------|
| Couffo      | 82        | 64,1        |
| Zou         | 23        | 18,0        |
| Collines    | 20        | 15,6        |
| Mono        | 3         | 2,3         |
| <b>Sexe</b> |           |             |
| Féminin     | 96        | 75,0        |

| Département  | Effectifs  | Pourcentage |
|--|------------|-------------|
| Masculin   | 32         | 25,0        |
| <b>Groupe d'âge</b>                                      |            |             |
| 11 à 14 ans  | 46         | 35,9        |
| 7 à 10 ans   | 45         | 35,2        |
| 15 à 17 ans  | 37         | 28,9        |
| <b>Ethnies</b>   |            |             |
| Mina et apparentés                                       | 83         | 64,8        |
| Fon et apparentés  | 39         | 30,5        |
| Yoruba et apparentés                                     | 6          | 4,7         |
| <b>Niveau d'instruction</b>                              |            |             |
| Sans instruction   | 72         | 56,3        |
| Primaire   | 48         | 37,5        |
| Secondaire   | 8          | 6,3         |
| <b>Occupation avant d'entrer au couvent</b>              |            |             |
| Sans occupation  | 65         | 50,8        |
| Elève/Ecolier  | 48         | 37,5        |
| Apprentie  | 7          | 5,5         |
| Commerçant(e)  | 6          | 4,7         |
| Agriculteur  | 2          | 1,6         |
| <b>Classe avant de venir au couvent</b>                  |            |             |
| Primaire   | 40         | 83,3        |
| Secondaire   | 8          | 13,1        |
| <b>Divinités adorée par le couvent de l'enfant</b>       |            |             |
| Sakpata  | 46         | 35,9        |
| Hèbièssou  | 24         | 18,8        |
| Dan  | 23         | 18,0        |
| Tohossou   | 12         | 9,4         |
| Ada  | 14         | 10,9        |
| Ogou   | 1          | 0,8         |
| Lissa  | 3          | 2,3         |
| Tohio  | 2          | 1,6         |
| Autres (Noudjènoumin, Bossikponon, Tchinan, Nonnon, ...) | 3          | 2,3         |
| <b>Temps passés au couvent</b>                           |            |             |
| 1 à 3 mois   | 40         | 31,2        |
| 3 à 6 mois   | 30         | 23,4        |
| 6 à 12 mois  | 26         | 20,3        |
| 1 à 2 ans  | 23         | 18,0        |
| 2 à 3 ans  | 8          | 6,3         |
| 3 ans et plus  | 1          | 0,8         |
| <b>Total</b>   | <b>128</b> | <b>100</b>  |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.1.3 Caractéristiques sociodémographiques des enfants sortis

Dans la catégorie des enfants sortis, on note une forte dominance des filles qui représentent 64,3% de l'échantillon contre seulement 34,7% pour les garçons.

Parmi les trois tranches d'âges enregistrées on note que ce sont les enfants âgés de moins de 18ans qui constituent la majorité du lot, 69,6% contre 18 à 25 ans, 18,7% ; Plus de 25 ans, 11,7%.

Il ressort qu'un peu plus de la majorité des enfants, soit 56,1% sont quasiment sans instruction ce qui constitue un frein au développement éducatif de ces enfants.

Quant au statut des enfants sortis, avant leur entrée au couvent, ils étaient 36,2% à être élèves/écoliers avant d'entrer au couvent et la majorité d'entre eux, 85,5% ont seulement le niveau primaire.

**Tableau 6: Caractéristiques sociodémographiques des enfants sortis enquêtés**

| <b>Départements</b>                                      | <b>Effectifs</b> | <b>Pourcentage</b> |
|--|------------------|--------------------|
| Couffo   | 106              | 62,0               |
| Collines   | 33               | 19,3               |
| Zou  | 24               | 14,0               |
| Mono   | 8                | 4,7                |
| <b>Sexe</b>  |                  |                    |
| Féminin  | 110              | 64,3               |
| Masculin   | 61               | 35,7               |
| <b>Groupe d'âge</b>                                      |                  |                    |
| Moins de 18 ans  | 119              | 69,6               |
| 18 à 25 ans  | 32               | 18,7               |
| Plus de 25 ans   | 20               | 11,7               |
| <b>Divinités de l'enfant</b>                             |                  |                    |
| Sakpata  | 67               | 39,2               |
| Hèbièssou  | 32               | 18,7               |
| Dan  | 28               | 16,4               |
| Tohossou   | 6                | 3,5                |
| Ada  | 7                | 4,1                |
| Ogou   | 1                | 0,6                |
| Lissa  | 3                | 3,5                |
| Tohio  | 1                | 0,6                |
| Autres (Noudjènoumin, Bossikponon, Tchinan, Nonnon, ...) | 23               | 13,5               |
| <b>Ethnies</b>   |                  |                    |
| Mina et apparentés                                       | 112              | 65,5               |
| Fon et apparentés  | 49               | 28,7               |
| Yoruba et apparentés                                     | 5                | 2,9                |
| Autres (Peulh)   | 5                | 2,9                |
| <b>Niveau d'instruction</b>                              |                  |                    |
| Sans instruction   | 96               | 56,1               |
| Primaire   | 64               | 37,4               |
| Secondaire   | 10               | 5,9                |
| Universitaire  | 1                | 0,6                |
| <b>Occupation avant d'entrer au couvent</b>              |                  |                    |
| Elève/Ecolier  | 62               | 36,2               |
| Sans emploi  | 58               | 33,9               |
| Apprentie  | 21               | 12,3               |
| Commerçant(e)  | 17               | 9,9                |
| Artisan  | 7                | 4,1                |
| Agriculteur  | 6                | 3,5                |
| <b>Niveau scolaire avant de venir au couvent</b>         |                  |                    |
| Primaire   | 53               | 85,5               |
| Secondaire   | 9                | 14,5               |
| <b>Temps passés au couvent</b>                           |                  |                    |
| 1 à 3 mois   | 30               | 17,5               |
| 3 à 6 mois   | 14               | 8,2                |
| 6 à 12 mois  | 24               | 14,0               |
| 1 à 2 ans  | 30               | 17,6               |
| 2 à 3 ans  | 41               | 24,0               |
| 3 ans et plus  | 32               | 18,7               |
| <b>Total</b>   | <b>171</b>       | <b>100</b>         |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.1.4 Caractéristiques sociodémographiques des parents enquêtés

La tranche d'âge majeure des parents ayant fait interner au moins une fois leurs enfants est située entre 35 et 55 ans, soit 51,1%. C'est dire que ce ne sont pas des personnes du troisième âge qui généralement sont supposés être les plus sensibles aux valeurs endogènes du pays.

La quasi-totalité des parents enquêtés vivent maritalement (92,4%) et sont des artisans (84,8%).

On note que parmi eux, il y a également des chefs couvents (7,6%).

**Tableau 7 : Caractéristiques sociodémographiques des parents enquêtés**

| Caractéristiques sociodémographiques | Pourcentage |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>Groupe d'âge</b>                  |             |
| Moins de 35 ans                      | 9,8         |
| 35 à 45 ans                          | 27,2        |
| 45 à 55 ans                          | 23,9        |
| 55 à 65 ans                          | 14,1        |
| Plus de 65 ans                       | 15,2        |
| Non déclaré                          | 9,8         |
| <b>Sexe</b>                          |             |
| Masculin                             | 37,0        |
| Féminin                              | 63,0        |
| <b>Ethnies</b>                       |             |
| Fon et apparentés                    | 93,5        |
| Yoruba et apparentés                 | 4,4         |
| Autres ethnies                       | 2,2         |
| <b>Situation matrimoniale</b>        |             |
| Marié                                | 92,4        |
| Union libre                          | 5,4         |
| Célibataire                          | 1,1         |
| Veuf/veuve                           | 1,1         |
| <b>Principale occupation</b>         |             |
| Artisan                              | 84,8        |
| Chef religieux Vaudous               | 7,6         |
| Sans emploi                          | 2,2         |
| Élève/Ecolier                        | 2,2         |
| Commerçant/Revendeur                 | 2,2         |
| Autres                               | 1,1         |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

## 3.2 Le cadre juridique international de protection des droits de l'enfant applicable au Bénin

### 3.2.1 Les outils internationaux et régionaux relatifs aux droits des enfants

La volonté d'assurer le respect des droits humains des enfants a été toujours une préoccupation majeure pour toutes les nations. Ainsi, plusieurs instruments internationaux, régionaux consacrent les droits de l'enfant. Se conformant à l'article 4 de la convention relative aux droits de l'enfant, des textes législatifs et réglementaires ont été pris en République du Bénin pour conférer l'effectivité aux normes et recommandations des instruments internationaux.



Ainsi, les textes relatifs à la protection de l'enfance ratifiés au plan international seront présentés dans un premier temps et dans un second temps, les textes régionaux ratifiés.

### **3.2.1.1 Les instruments internationaux ratifiés par le Bénin**

- La convention relative aux droits de l'enfant adoptée le 20 novembre 1989 ratifiée par le Bénin le 30 juillet 1990 et publiée au Journal Officiel n°17 du 05 septembre 2006.
- Le protocole facultatif se rapportant à la convention relative aux droits de l'enfant concernant l'implication d'enfants dans les conflits armés adopté le 22 février 2001 ratifié par la république du Bénin le 31 janvier 2005 et publié au Journal Officiel N°17 bis du 05 septembre 2006.
- Le Protocole facultatif à la convention relative aux droits de l'enfant : vente d'enfants, prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène les enfants.
- La convention des nations Unies contre la criminalité transnationale organisée adoptée le 15 novembre 2000 ratifiée par la République du Bénin le 30 août 2004.
- Le protocole additionnel à la convention des Nations Unies contre la criminalité transnationale organisée ratifié par la République du Bénin en 2004.
- La convention internationale sur l'élimination de toutes les discriminations raciales adoptée le 21 décembre 1965 et ratifiée par la République du Bénin en 2004.
- La Convention contre la torture et autres peines ou traitements cruels, inhumains, ou dégradants ratifiés par le Bénin en 1992.
- La Convention n°105 sur l'abolition du travail forcé adoptée le 25 juin 1957 et ratifiée par le Bénin le 22 mai 1961.

### **3.2.1.2 Les instruments régionaux ratifiés par le Bénin**

- La Charte Africaine des Droits et du bien-être de l'enfant ratifiée par le Bénin le 17 avril 1997 ;
- La Charte africaine de la jeunesse ratifiée par le Bénin ratifiée le 09 janvier 2015.

## **3.2.2 Le cadre juridique et institutionnel béninois en matière de protection des droits des enfants concernés par l'internement dans les couvents vaudou**

### **3.2.2.1 Le droit positif de la protection des enfants**

#### **1. Les outils nationaux**

##### **❖ La constitution, les lois et la réglementation**

- **La constitution**

La constitution du Bénin en ses articles 7, 9, 12, 14, 15, 26 disposent :

Art. 7. - Les droits et les devoirs proclamés et garantis par la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples adoptée en 1981 par l'Organisation de l'Unité Africaine, et ratifiée par

le Bénin le 20 janvier 1986, font partie intégrante de la présente Constitution et du droit béninois.

Art. 9. - Tout être humain a droit au développement et au plein épanouissement de sa personne dans ses dimensions matérielle, temporelle, intellectuelle et spirituelle, pourvu qu'il ne viole pas les droits d'autrui ni n'enfreigne l'ordre constitutionnel et les bonnes mœurs.

Art. 12. - L'Etat et les collectivités publiques garantissent l'éducation des enfants et créent les conditions favorables à cette fin.

Art. 15. - Tout individu a droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à l'intégrité de sa personne.

Art. 26. - L'Etat assure à tous l'égalité devant la loi sans distinction d'origine, de race, de sexe, de religion, d'opinion politique ou de position sociale. L'homme et la femme sont égaux en droit. L'Etat protège la famille et particulièrement la mère et l'enfant. Il veille sur les handicapés et les personnes âgées.

- **lois**

- **Les lois civiles**

- La loi 2002-07 du 24 août 2004 portant code des personnes et de la famille en République du Bénin.
- La loi n° 2005-31 du 05 avril 2006 : prévention, prise en charge et contrôle du VIH/SIDA en République du Bénin.
- La loi n°2003-17 du 11 novembre 2003 portant orientation de l'école nationale en République du Bénin.
- La loi n°2005-33 portant modification de la loi 2003-17 du 11 novembre 2003 portant orientation de l'école nationale en République du Bénin.

- **Les lois pénales**

- Le code pénal Bouvenet applicable au Bénin qui réprime les violences sur les enfants notamment le viol (article 332), les attentats à la pudeur (article 331), le détournement ou enlèvement de mineurs (articles 355, 356, 357), les coups et blessures sur mineurs (article 312 alinéa 6, 7 et 8) ;
- La loi 2003-03 du 03 mars 2003 portant répression de la pratique des mutilations génitales féminines en République du Bénin ;
- La loi n°2003-04 du 03 mars 2003 relative à la santé sexuelle et à la reproduction ;
- La loi n°2006-19 du 05 septembre 2006 portant répression du harcèlement sexuel et protection des victimes en République du Bénin ;
- La loi n°2011-26 du 09 janvier 2012 portant répression et répression des violences faites aux femmes ;
- La loi n°2012-15 du 18 mars 2013 portant code de procédure pénale en République du Bénin en ses articles 654 à 723 ;

- La loi n°2006-04 du 10 avril 2006 portant conditions de déplacement des mineurs et répression de la traite d'enfants en République du Bénin et ses décrets d'application.

- **La réglementation**

- Décret n°99-559 du 22 novembre 1999 portant création d'une commission nationale des droits de l'enfant ;
- Décret n°2012-416 du 6 novembre 2012 fixant les normes et standards applicables aux Centres d'Accueil et de protection d'enfants (CAPE) en République du Bénin ;
- Décret N°2008-817 du 31 décembre 2008 portant attribution, organisation et fonctionnement de la direction générale de la police qui a créé l'Office Central de Protection des Mineurs (OCPM) ;
- Arrêté interministériel N°16/MEPS/METFP/CAB/DC/SGM/SA-2003 renforcé par l'arrêté ministériel 259/MES/FTPRIJ/CAB/DC/SGM/DES/SA du 25 mai 2012 portant sanctions à infliger aux auteurs de violences sexuelles dans les écoles et établissements d'enseignements secondaires général, techniques et professionnels, publics et privés ;
- Arrêté du 08 Avril 2014 du Ministre de la Famille, des Affaires Sociales, de la Solidarité Nationale, des Handicapés et des Personnes du Troisième Age portant création, composition, attribution et fonctionnement du Comité de Pilotage du Projet d'Assistance en Ligne des Enfants Victimes de Violences au Benin ;
- Les décrets d'application de la loi 2006-04 du 10/04/2006 contre la traite des enfants à savoir :
  - Le décret n°2009-694 du 31 décembre 2009 portant conditions particulières d'entrée des enfants sur le territoire de la République du Bénin ;
  - décret n°2009-695 du 31 décembre 2009 pour modalités de délivrance de l'autorisation administrative de déplacement des enfants à l'intérieur du territoire de la République du Bénin ;
  - Le décret n°2009-696 du 31 décembre 2009 portant modalités de délivrance de l'autorisation administrative de sortie des enfants du territoire de la République du Bénin ;
  - Le décret n°2011-029 du 31 janvier 2011 fixant la liste des travaux dangereux pour les enfants en République du Bénin ;
  - Le Décret N° 2012-416 du 06 Novembre 2012 fixant les normes et standards applicables aux Centres d'Accueil et de Protection d'Enfants (CAPE) ;
  - L'Arrêté N°503/MFPSS/DC/SGM/DEA/SREN/SA du 15/03/2006 portant Création, Organisation et Fonctionnement de la Cellule Nationale de Suivi et de Coordination pour la Protection des Enfants ;
  - L'Arrêté N°2013-1233 MFASSNHPTA/DC/SGM/DFEA/SA portant Création Attribution, Organisation et Fonctionnement du CCNE.

### 3.2.2.2 L'architecture institutionnelle de protection des enfants

La Politique Nationale de Protection de l'Enfant (PNPE) repose sur une vision : « **A l'horizon 2025, les enfants au Bénin vivent dans un cadre familial, communautaire et institutionnel exempt de toutes formes de violence, abus et exploitation à leur égard et où tous les acteurs sont mobilisés et participent à leur protection dans une approche intégrée** ».

La Politique de protection de l'enfant consiste à rendre plus efficace le système national de protection de l'enfant à travers le **Ministère de tutelle: Ministère en charge des affaires sociales, et ses structures ayant un lien avec la protection de l'enfant. Il s'agit de :**

- la Commission nationale des droits de l'enfant ;
- la Direction de la Famille, de l'Enfance et de l'Adolescence (DEFA) ;
- l'Autorité Centrale en Matière d'Adoption Internationale (ACMAI) ;
- l'Observatoire de la Famille, de la Femme et de l'Enfant (OFFE) ;
- la Cellule nationale de suivi et de la coordination pour la protection des enfants (CNSCPE) ;
- la Direction en charge des personnes handicapées ;
- les démembrements de la cellule nationale de coordination et de suivi pour la protection de l'enfant par Arrêté Ministériel N°503/MFPSS/DC/SGM/DEA/SPEA/SA du 15 mars 2006 que sont les Cellules départementales et communales de coordination et de suivi pour la protection de l'enfant ;
- le Bureau social pour mineurs en conflit avec la loi, un service spécialisé du Ministère de la Famille, emploie huit travailleurs sociaux dans les TPI sur l'ensemble du pays.
- les enfants qui ont été reconnus coupables de crimes et autres délits peuvent être envoyés dans les CSEA, qui sont des unités financièrement et administrativement autonomes, mais fonctionnant sous les auspices de la DPJEJ du MJLDH. Sur les trois CSEA, l'un est situé à Agblangandan (près de Cotonou) et est un établissement spécialisé. Les deux autres, situés à Aplahoué et Parakou, disposent de personnel, mais pas de centre ;
- les Centres de Promotion Sociale dans chaque commune du Bénin ;

Au total, il existe quatre-vingt-cinq (85) centres de promotion sociale sur le territoire national.

Chaque commune du Bénin dispose d'un CPS. Les villes à statut particulier que sont : Cotonou, Porto-Novo, Parakou disposent de plusieurs CPS.

Ces Centres accueillent les mineurs et les assistent selon les moyens dont ils disposent et les orientent vers les juridictions compétentes.

Au niveau communal, il existe des comités de lutte contre la traite dans mille trois cent soixante-dix (1370) communautés, soit dans vingt-neuf (29) communes situées dans neuf (09) départements outre les différentes structures étatiques qui ne disposent pas en général de moyens pour atteindre leurs objectifs.

L'architecture institutionnelle se complète aussi par d'autres structures comme :

❖ **Le Ministère de la Justice dont les structures ayant un lien avec la protection de l'enfant sont :**

- La Direction de la Protection Judiciaire de l'Enfance et de la Jeunesse (DPJJE)
- La Direction des Affaires Civiles et Pénales (DACP) qui représente les neuf tribunaux du pays au niveau du Ministère, bien que les tribunaux soient directement supervisés par le SGM et soient financièrement et administrativement autonomes ;
- La Direction de l'administration pénitentiaire et de l'assistance sociale (DAPAS) s'occupe aussi des questions relatives aux mineurs.

❖ **Le Ministère du Travail et de la Fonction Publique et les structures du ministère ayant un lien avec la protection de l'enfant**

- La Direction Générale du Travail ;
- Le Service de Lutte contre le Travail des enfants (SLTE).

❖ **Le Ministère de l'Intérieur et ses structures de protection de l'enfant**

- L'OCPM traite à la fois les cas des enfants victimes et ceux des enfants accusés de crimes et autres délits. Il est basé à Cotonou et dispose d'une juridiction nationale. Les OPJ de l'ensemble du territoire traitent également des affaires impliquant des enfants, bien qu'aucune unité n'ait été spécialement désignée pour les enfants. Il est doté des lignes vertes n°116 et 117 pour les dénonciations des violations des droits de l'enfant ; la création d'antennes départementales de l'OCPM a été lancée en 2018 avec l'appui de l'UNICEF ;
- Le Centre d'Accueil et de Transit des Enfants (CATE) de l'OCPM.

La création du CATE résulte de l'évolution institutionnelle de l'ex Brigade de Protection des Mineurs (BPM), devenue actuellement Office Central de Protection des Mineurs, de la Famille et de la répression de la Traite des Etres Humains (OCPM).

❖ **Le Ministère de la Santé Publique et les structures de protection de l'enfant**

- Direction de la Santé de la mère et de l'enfant (DSME)

### **3.3 Le cadre juridique et institutionnel béninois en matière de protection des droits des enfants internés dans les couvents vaudou**

❖ **Un cadre juridique non spécifique**

Le phénomène des enfants victimes d'internement n'est pas réprimé de façon spécifique. Ce sont les textes de portée générale qui servent de guide pour appréhender le phénomène. Nous venons de l'énumérer plus haut. C'est la Loi n° 2015-08 portant code de l'enfant en République du Bénin qui fait office de référence en la matière et annoncé déjà les couleurs de la répression par son article du 184 : pour s'ériger en rideau de fer contre les atteintes volontaires et involontaires à la vie, à l'intégrité physique et mentale de l'enfant : «

Article 184 : Interdiction de rituels et cérémonies dangereuses

Est considéré comme rituel et cérémonies dangereuses, l'ensemble des règles et des habitudes fixées par la tradition qui, dans le but de purifier l'enfant, expose sa vie au danger, notamment les breuvages, les mixtures, l'ingurgitation forcée, le gavage traditionnel, l'abandon de l'enfant sous une température trop froide ou trop chaude, le traitement de l'enfant avec des objets traditionnels non stérilisés, l'assujettissement du sort de l'enfant aux pratiques divinatoires ». La peine est bien lourde : Article 376 : Quiconque s'adonne aux pratiques énumérées à l'article 184 de la présente loi, qu'il soit chef traditionnel ou chef religieux, est puni de six (06) mois à deux (02) ans d'emprisonnement et d'une amende de cent mille (100 000) à deux cents mille (200 000) francs CFA.

Article 377 : Sont punis d'une peine de un (01) an à cinq (05) ans d'emprisonnement et d'une amende de deux cents mille (200 000) à cinq cents mille (500 000) francs CFA, les auteurs d'épreuves superstitieuses dommageables commises sur un enfant.

Le code de l'enfant consacre aussi 17 articles dans son chapitre : « des droits de l'enfant, des responsabilités des parents et de l'Etat ». Et ce, pour donner des droits aux enfants parmi lesquels le Droit à la vie et au développement, le droit d'être enregistré sans frais à sa naissance, de posséder une identité et une nationalité dès sa naissance, de préserver ou de voir préserver les éléments de son identité, notamment son âge, son nom et sa filiation ; de connaître ses parents et faire inscrire leur véritable nom sur son acte de naissance, de ne pas être séparé, contre son gré, de ses parents et de sa famille si ce n'est dans son intérêt supérieur; de maintenir des contacts réguliers avec ses parents en cas de séparation et même de détention de ceux-ci, de vivre dans un environnement sain et pacifique, d'avoir une bonne et suffisante alimentation, d'accéder aux soins de santé, notamment à la vaccination et à l'eau potable, d'accéder à l'éducation de base obligatoire et à la formation professionnelle.

Autres droits de l'enfant, il y a le respect de l'intégrité physique et moral, la protection contre toutes formes d'abus, d'exploitation et de violences ; la protection contre les pratiques traditionnelles néfastes et contraires aux droits énumérés dans la présente loi ; le respect de sa vie privée ; le droit à l'honneur et à la dignité ; à la sécurité sociale, le droit à la participation active à la vie sociale ; le droit - aux loisirs, aux jeux et aux activités culturelles, le droit à la liberté d'expression, de pensée, de conscience et de religion, le droit à l'information.

Comme on peut le constater, le code de l'Enfant béninois ne reprend pas l'expression « Enfant en internement » mais donne un regard répressif sur les effets d'un internement contraire aux droits humains. C'est ainsi que la protection pénale épouse les sphères suivantes : *des peines contre l'avortement, des peines contre les auteurs de grossesses précoces, des peines contre la non déclaration de naissance de l'enfant, des peines contre la mendicité des enfants, de l'infanticide, des peines contre les atteintes à la vie, à l'intégrité physique et mentale de l'enfant, des peines contre la torture et les traitements cruels, peines contre le viol, des peines contre la pédophilie et la zoophilie, des peines contre les mutilations génitales, des peines contre les mariages précoces ou forcés, des peines contre toutes autres pratiques traditionnelles néfastes à la santé et au moral des enfants, des peines contre l'exploitation sexuelle et l'incitation à la débauche, des peines contre la prostitution, le tourisme sexuel d'enfants et la pédopornographie, des peines contre la prise d'otage,*

*l'enlèvement, le gage et la servitude des enfants, des peines contre la traite des enfants, peines contre la pratique d'expérimentation sur la personne de l'enfant et de la vente d'organes des enfants.*

#### ❖ **La responsabilité de l'Etat sur la protection de l'enfant interné au couvent**

Dans son rapport national soumis lors du troisième cycle de l'Examen Périodique Universel (EPU) du Conseil des Droits de l'Homme de l'ONU, l'Etat béninois a présenté la loi No 2015-08 du 8 décembre 2015 portant Code de l'enfant comme une avancée législative notable. Toutefois, ce Code n'est pas pleinement applicable étant donné que les règlements d'application y relatifs n'ont pas encore été adoptés.

L'absence d'une quinzaine d'arrêtés et de décrets ne permettent pas actuellement aux enfants de jouir des droits garantis par le Code.

Conformément aux responsabilités de l'Etat et de ses démembrements prévus à l'article 42 du Code, les conditions et les modalités du bénéfice des mesures spéciales doivent faire l'objet d'un arrêté du Ministre en charge des affaires sociales. Ces mesures concernent :

- l'organisation de la tenue d'un registre ou d'un cahier d'état civil dans les centres d'état civil ;
- l'organisation de la tenue d'un cahier des naissances dans toutes les unités administratives locales aux fins du recensement régulier des naissances survenues en dehors des centres de santé ;
- l'assistance aux parents ou à toutes autres personnes responsables de l'enfant et, en cas de besoin, prévoir des programmes d'assistance matérielle et de soutien, notamment en ce qui concerne la nutrition, la santé, l'éducation, l'habillement, le logement, la protection contre toute forme d'abus, de maltraitements, de négligences et de violences ;
- l'assistance aux parents ou à toutes autres personnes responsables de l'enfant pour les aider à s'acquitter de leurs devoirs vis-à-vis de l'enfant ;
- l'assurance du développement des institutions chargées de donner des soins aux enfants et la création d'installations et de services de garderie de l'enfant pour lui offrir, en cas de nécessité, un encadrement pour le préserver de toute oisiveté déviante ;
- l'octroi à l'enfant orphelin d'une protection spéciale telle qu'une protection familiale de remplacement ou un placement dans un établissement approprié ;

En outre, les critères médicaux du choix du donneur en matière de procréation prévus par l'alinéa 2 de l'article 55 du Code doivent faire l'objet d'un arrêté du Ministre en charge de la santé.

L'article 178 alinéa 3 prévoit un arrêté du Ministre en charge des affaires sociales sur la fixation des règles de protection spéciale applicables aux enfants avec handicap. Ces règles de protection portent notamment sur les programmes de diagnostic précoce pour la prévention du handicap et l'intégration sociale complète de l'enfant victime d'handicap. Par ailleurs,

l'article 212 du Code de l'enfant in fine prévoit un arrêté du Ministre en charge du travail concernant les pires formes de travail interdites aux enfants.

Aussi dans le cadre de la procédure impliquant un enfant du Chapitre II du Code, l'article 235 prévoit un arrêté du Ministre en charge de la justice sur les modalités de l'audition de l'enfant.

L'autorité centrale créée par l'article 105 pour l'adoption internationale « prend soit directement, soit avec le concours des autorités publiques et/ou des organismes dûment agréés, toutes mesures pour l'accomplissement de ses missions ». L'article 109 prévoit un décret pris en conseil des ministres relatifs aux modalités d'agrément de ces organismes.

Selon l'article 111, les membres de l'Autorité centrale pour l'adoption internationale sont nommés par décret du Président de la République pris en conseil des ministres.

Parmi les institutions de protection de l'enfant, figurent les centres d'accueil et de protection de l'enfant (article 133), le Cadre de concertation pour la protection de l'Enfant (article 134), les familles nourricières ou familles hôtes (article 136), les centres de désintoxication (article 137) et le service social de la justice (article 138). Les mesures de garantie de l'Etat de l'article 139 prévoient un décret pris en conseil des ministres afin de déterminer les modalités d'organisation et de fonctionnement de ces divers organes.

L'article 150 alinéa 3 prévoit que les modalités de prise en charge intégrale des maladies des enfants sont fixées par un décret pris en conseil des ministres afin qu'aucun enfant ne soit privé du droit d'accès aux services médicaux publics « alinéa 2 de l'article 150 » et que l'enfant bénéficie de meilleurs soins de santé primaires « alinéa 1 de l'article 150 ».

Sur la question de la mobilité des enfants à l'intérieur du territoire national, l'article 159 alinéa 1 dispose qu'aucun enfant ne peut être déplacé du territoire national, ni séparé de ses parents biologiques ou des personnes ayant autorité sur lui, s'il n'est muni d'une autorisation spéciale délivrée par l'autorité administrative compétente du lieu de sa résidence sauf décision de justice ou les cas présentés par les services sociaux et les services sanitaires. L'article prévoit in fine que les modalités de délivrance de cette autorisation soient fixées par décret pris en conseil des ministres.

L'article 164 dispose que sont fixées par décret pris en conseil des ministres, les modalités d'application des conditions de circulation de l'enfant immigré accompagné de l'article 162 et du refus d'entrée sur le territoire béninois de l'article 163, lorsque les conditions prévues ne sont pas remplies. S'agissant de l'autorisation de sortie d'un enfant du territoire béninois, l'article 165 prévoit un décret pris en conseil des ministres sur les modalités de délivrance d'une telle autorisation.

L'article 407 prévoit, le cas échéant, l'extension provisoire de la compétence d'un tribunal pour enfants statuant en matière criminelle pour couvrir la juridiction de plusieurs tribunaux de première instance. Toutefois, cette extension est faite par décret pris en conseil des ministres, sur proposition du Ministre en charge de la justice, précise l'alinéa 2.

Face à la recrudescence des violences de diverses natures et des abus relatifs à la violation des droits des enfants « *le Code existe mais les actes perdurent, faute de décret d'application* », les organisations de la société civile béninoise, les partenaires et divers acteurs sociaux



doivent exhorter l'Etat à adopter, sans délai, les différentes mesures d'application afin de rendre opérationnel le Code de l'Enfant en République du Bénin.

*Au total, l'environnement juridique de protection de l'enfant en général et des victimes des abus de l'internement est tenu par un code de l'enfance qui n'a pas encore de décrets d'applications. Il faudrait craindre une éventuelle persistance de certaines formes de violation des droits de l'enfant notamment les choix d'éducation et de discipline incluant les châtiments corporels, le travail des enfants, les violences sexuelles, les mariages forcés et précoces, les internements et les pratiques condamnables.*

*L'Etat et la société civile pourraient travailler davantage à contenir à défaut de l'éradiquer, la tendance à subir la fatalité de la pauvreté monétaire, de l'insécurité alimentaire, et leurs corollaires sur la scolarisation des enfants.*

*Pourtant on peut considérer que les axes définis dans la Politique Nationale de Protection de l'Enfant et les autres politiques, plans et programmes d'action sur lesquels elle s'appuie, ont visé avec justesse les objectifs et les cibles dont l'atteinte permettra de réaliser une prise en charge multidimensionnelle de l'enfant selon une approche plus holistique l'intégrant au rang des acteurs principaux de la protection.*

### **3.4 Cartographie des couvents de la zone d'étude**

**L'enquête a révélé l'existence de 292 couvents pour un effectif de 395 enfants dont 146 garçons et 249 filles au moment de l'enquête.**

Le tableau ci-dessous présente la répartition des enfants par département et par sexe.

**Tableau 8 : Répartition des enfants internés par département et par sexe**

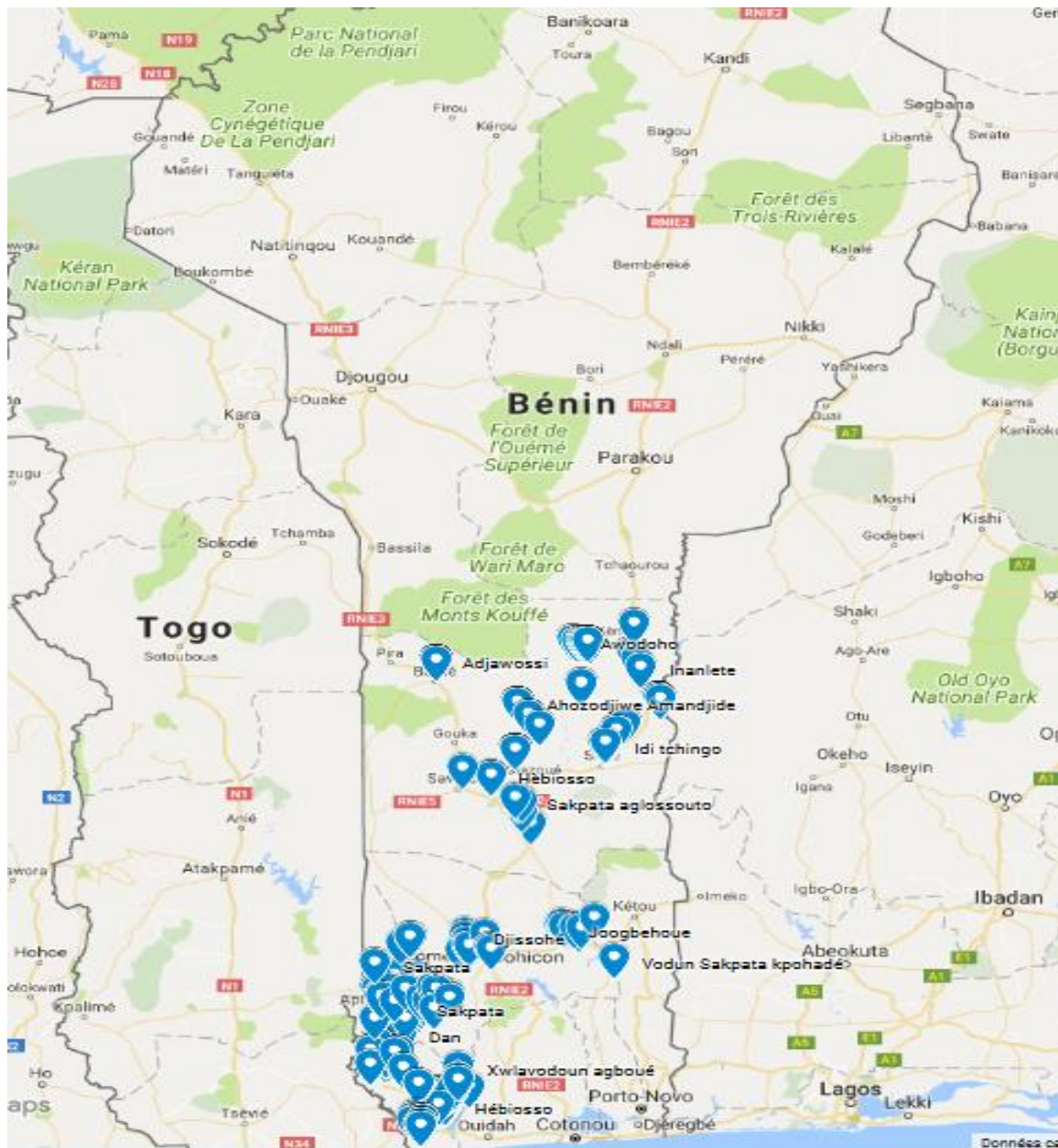
| <b>Département vs Sexe</b> | <b>Masculin</b> | <b>Féminin</b> | <b>Total</b> |
|----------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| Zou                        | 61              | 54             | 115          |
| Collines                   | 33              | 71             | 104          |
| Mono                       | 18              | 37             | 55           |
| Couffo                     | 34              | 87             | 121          |
| <b>Total</b>               | <b>146</b>      | <b>249</b>     | <b>395</b>   |

**Source :** Enquête terrain, mai 2018

Le Le répertoire des différents couvents parcourus dans la zone d'étude figure en annexe (Annexe 1B 1C 1D 1E ).

La carte ci-dessous présente la localisation des couvents dans la zone de l'étude.

Carte 1 : Cartographie des couvents



**Source :** Données recueillies au cours de l'étude sur la situation des enfants dans les couvents des départements du Mono, Couffo, Zou et des Collines, Mai 2018.

### 3.5 Les déterminants de l'internement des enfants

#### 3.5.1 Selon les enfants

Selon l'ensemble des enfants enquêtés (sortis et internés), le déterminant majeur de l'internement est une décision qui relève du vaudou. Ils vont au couvent soit parce qu'ils avaient été promis au vaudou par leurs géniteurs (43,8%) soit parce que le vaudou les a "appelés", (41,8%).

Dans les deux cas, la présence de l'enfant dans le couvent est indépendante de sa volonté.

**Tableau 9: Motifs et perceptions de l'internement des enfants**

| Raisons d'internement des enfants   | Ensemble | Internés | Sortis |
|---|----------|----------|--------|
| Je suis venu au couvent parce que mes parents m'avaient promis au vaudou        | 43,8     | 47,7     | 40,9   |
| Je suis venu ici parce que le vaudou m'a choisi                                 | 41,8     | 37,5     | 45,0   |
| Je suis venu ici à cause des maladies répétées inconnues                        | 36,1     | 39,1     | 33,9   |
| Je suis venu rester au couvent car mes amis y sont également                    | 1,3      | 3,1      |        |
| Tous les enfants doivent venir ici dans ce village                              | 1,3      |          | 0,6    |
| Autres (Décès ou Maladie des parents, Conjuración de sort...)                   | 1,3      |          | 2,3    |
| Moi-même je ne sais pas   | 1,0      | 2,3      | 1,0    |
| Je suis venu au couvent pour ne pas aller à l'école                             | 0,7      | 1,6      |        |
| Je n'avais nulle part où aller  | 0,3      |          | 0,6    |
| J'ai fui mes parents  | 0,3      |          |        |
| <b>Déterminants socioculturels de l'internement</b>                             |          |          |        |
| J'ai accepté venir au couvent car c'est une obligation de notre culture         | 36,1     | 35,9     | 36,3   |
| En allant au couvent, je suis respecté par ma communauté                        | 22,4     | 18,0     | 25,7   |
| Dans notre communauté, un enfant doit être interné au couvent                   | 21,7     | 23,4     | 20,5   |
| Si tu refuses d'aller dans un couvent, tu es rejeté par tes proches             | 17,1     | 14,1     | 19,3   |
| Dans ce village, ne pas aller au couvent est un déshonneur pour ses parents     | 14,4     | 14,1     | 14,6   |
| Ce sont les parents qui poussent les enfants à venir au couvent                 | 11,0     | 15,6     | 7,6    |
| Je deviens un homme/femme en acceptant être interné dans un couvent             | 8,7      | 9,4      | 8,2    |
| Je serais renvoyé de ma religion vaudou, si je ne suis pas initié               | 4,7      | 2,3      | 6,4    |
| Nous venons au couvent de notre propre chef                                     | 2,7      | 0,8      | 4,1    |
| Ce sont les leaders religieux de la communauté qui emmènent les enfants à aller | 2,3      | 0,8      | 3,5    |
| Selon moi la loi, autorise les enfants à être internés dans les couvents        | 2,3      | 3,9      | 1,2    |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

Des motifs de l'internement des enfants il ressort trois (03) grandes tendances. La promesse des parents au vaudou (43%), le choix du vaudou (41,8%) et les raisons de santé (36,1%).

Quant aux déterminants socioculturels de l'internement, on retient essentiellement trois (03) aspects à savoir :

- une obligation culturelle (36,1%) ;
- l'acceptation sociale/ rejet (39,5 %) ;
- le devoir culturel des enfants (21,7 %).

De tout ce qui précède, l'internement des enfants au couvent vaudou est interprété comme une marque de respect de la communauté au culte vaudou.

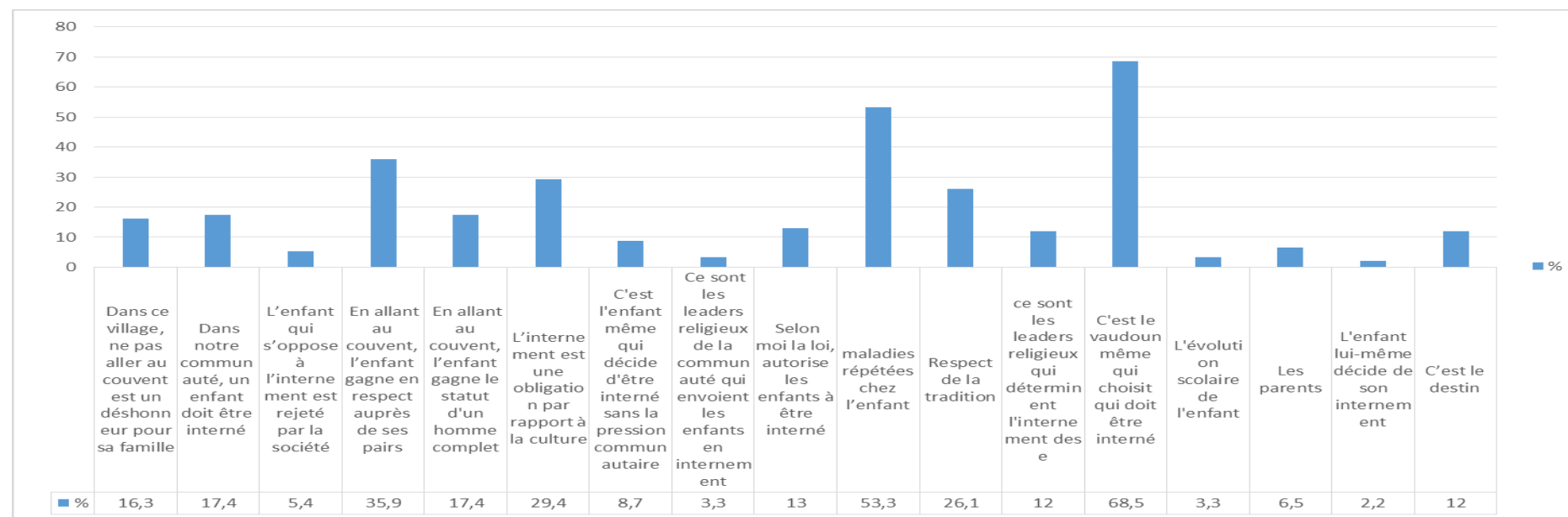
### 3.5.2 Selon les parents

Les enquêtes menées auprès des parents amènent à produire le graphe suivant :

La synthèse des données collectées auprès des parents concordent avec celles des enfants et des chefs couvents. En effet, selon eux :

- 68,5% affirment que « c'est le vaudou même qui choisit l'enfant qui doit être interné » ;
- 53,3% estiment que ce sont « les maladies répétées chez l'enfant », qui déterminent son internement.
- Selon ce graphe, l'internement des enfants échappe à la volonté des parents car l'objectif ultime est la pérennisation du culte vaudou à travers la transmission des normes et valeurs culturelles.

**Graphe 10: Déterminants de l'internement selon les parents**



Source: Enquête de terrain, mai 2018

### 3.5.3 Selon les chefs couvents

De l'analyse des résultats d'entretien avec les chefs couvents, il ressort que les déterminants sont variés mais convergent globalement vers *la pérennisation du culte vaudou*. Au nombre de ces déterminants, il y a les maladies répétées et incomprises chez l'enfant et des cas de décès qui amènent les parents ou les membres proches de la famille à interroger le Fâ dont la réponse est généralement que l'enfant avait été déjà promis au vaudou par les parents ou que la solution aux malaises de l'enfant requière son internement.

En témoigne les verbatims ci-après :

- « *C'est un appel du vaudou. Dans certains cas, ce sont les parents qui envoient les enfants dans le couvent pour des cas de maladies mystiques* » ;
- « *C'est à travers le Fâ que le vaudou choisit les enfants* » ;
- « *C'est le Fâ qui désigne ses adeptes suite à des cas de maladie* » ;
- « *Ce sont des parents qui ont promis leur enfant au vaudou avant leur naissance* ».

A tout ceci, on peut également ajouter « le besoin de protection (sorcellerie, mauvais sorts, etc.) et la recherche du bonheur (emplois, développement de commerce, etc.) ».

Quant au choix qui est porté prioritairement sur les enfants, il est lié au fait que ces derniers sont plus réceptifs et plus aptes au portage des secrets.

L'internement de l'enfant favorise son *isolement du monde ordinaire pour lui créer un environnement exempt des interférences mondaines afin de permettre sa concentration car, plusieurs rites nécessitent des moments intenses de concentration, d'abstinence et de diverses privations qui ne sauraient être garantis si l'enfant n'était pas interné*.

### 3.5.4 Selon les acteurs institutionnels

Selon les acteurs stratégiques interrogés, le couvent constitue un cadre formel d'initiation et de formation des nouveaux adeptes du vaudou. Il permet d'éviter toute interférence avec la vie mondaine et favorise la concentration des enfants puis, une prise au sérieux dans le transfert des connaissances et compétences. En un mot, le couvent constitue le cadre formel où se donnent une formation et une initiation appliquées.

Les enfants y sont internés pour :

- ✓ être initiés aux pratiques culturelles et cultuelles du vaudou qui selon les ancêtres est une idole gardienne des familles et de la cité ;
- ✓ apprendre l'histoire des religions endogènes ;
- ✓ recevoir certains secrets relatifs aux rites et aux us et coutumes ;
- ✓ apprendre les vertus des plantes ;
- ✓ apprendre les rythmes, danses et chorégraphies propres au vaudou ;
- ✓ apprendre le langage du vaudou.

La formation des enfants dans les couvents permet de garantir la relève de leurs parents dans la pratique des religions endogènes chères aux ancêtres.

Pour réussir cette formation, les Chefs de couvents utilisent des incantations et autres vertus des plantes pour développer la mémoire des enfants afin de leur inculquer les savoirs et savoir-faire liés au vaudou.

Enfin, les enfants sont internés pour apprendre une langue autre que la leur qu'ils sont obligés de parler à leur sortie du couvent et ce, pour quelques mois sans interférence de la langue originelle. C'est le cas des vaudou Sakpata et Lissa qui parlent Nagot et de Xèbiosso qui parle Xwéda.

Différentes raisons poussent les parents à envoyer leurs enfants au couvent. Les principales raisons sont les suivantes :

- ✓ la croyance et la foi en ces divinités vaudou ;
- ✓ la crainte de désobéir au vaudou qui relève du sacré ;
- ✓ l'appartenance au clan responsable de la pérennisation du culte vaudou ;
- ✓ la nécessité de perpétuer la religion et le culte vaudou ;
- ✓ le respect de la coutume et de la tradition ;
- ✓ l'obligation d'honorer la promesse faite à une divinité ;
- ✓ la croyance à la résolution de certains problèmes des enfants par leur consécration au vaudou ;
- ✓ l'obligation d'assurer la relève dans la pratique du culte vaudou pour perpétuer les religions endogènes.

**Encadré 1 : Déclarations des acteurs institutionnels sur les déterminants**

« La société traditionnelle est structurée et organisée. Chacun a un rôle à y jouer. C'est ainsi que l'obligation est faite à certaines familles d'assurer la pérennisation du culte vaudou. Pour assurer la succession purement lignagère des adeptes, les familles destinent certains enfants, parfois depuis le ventre de leurs mamans au vaudou et veillent à ce que ces enfants deviennent effectivement des adeptes du vaudou ». *CPS AGBANGNIZOUN*

« Le couvent est un haut lieu d'enseignement d'initiation et de pratiques secrètes. Tout ce qui se dit et se fait dans le couvent reste secret et ne doit être révélé nulle part. C'est pour éviter aux enfants la tentation de révéler ces secrets qu'ils sont gardés internés et hors de tout contact extérieur durant leur initiation ». *CA Arrondissement AGBANGNIZOUN Centre*

« Lorsque des parents ont recours au vaudou pour lui demander de leur donner la grâce de procréer et font la promesse de faire de l'enfant qui naîtra son adepte, ils ont l'obligation d'honorer leur promesse, de peur de subir la colère du vaudou ». *Conseiller communal Abomey*

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### **3.6 Les modes de recrutement des enfants**

#### **3.6.1 Mode de recrutement, selon les enfants**

De l'avis des enfants, on relève trois (03) modes majeurs de leur recrutement dans les couvents qui laissent une très faible place au libre choix des enfants.

Ainsi, pour 30,4% des enfants enquêtés, la décision de l'internement provient du chef du couvent qui est souvent confondu au vaudou lui-même et selon 37,1%, ce sont les parents qui

prennent la décision. Une frange non moins négligeable d'enfants (26,4%) ne savent quasiment pas d'où est venu la décision de leur internement. Ils se sont juste retrouvés dans le couvent sans s'en rendre compte. Il est clair que pour cette frange par exemple, personne ne les a informé qu'ils devraient aller au couvent. Ils n'ont subi la moindre préparation psychologique par rapport à ce changement de mode et de condition de vie.

Comme le présente le Tableau 11 ci-dessous, les tendances de ces déclarations sont quasi-identiques, que ce soit au niveau des enfants internés qu'au niveau des enfants déjà sortis.

**Tableau 11 : Modes recrutement**

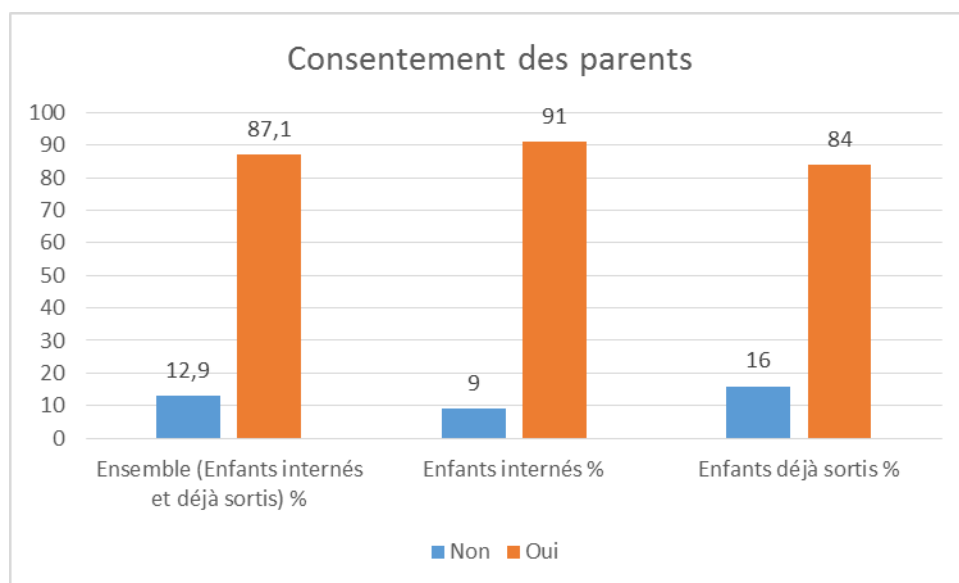
| Mode de recrutement                                      | Ensemble | Internés | Sortis |
|--|----------|----------|--------|
| C'est le chef couvent/le vaudou qui l'avait décidé       | 30,4     | 32,0     | 29,2   |
| Moi-même je ne sais pas comment c'est arrivé             | 26,4     | 25,8     | 26,9   |
| Ce sont mes parents/tuteurs qui m'ont envoyé             | 37,1     | 35,1     | 38,7   |
| C'est suite aux promesses faites au vaudou               | 3,1      | 3,9      | 2,3    |
| Autres(Accident, Retrouver dans le couvent, ...)         | 2,1      | 1,6      | 2,3    |
| On m'a pris de force                                     | 0,3      | 0,8      | 0,0    |
| J'ai décidé moi-même de venir ici                        | 0,3      | -        | 0,6    |
| Ce n'est pas mon choix personnel que de venir au couvent | 0,3      | 0,8      | -      |
| Total  | 100      | 100      | 100    |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

Quant au consentement des parents lors de l'internement, les tendances sont également similaires aussi bien auprès des enfants internes que des enfants déjà sortis. Et donc pour l'ensemble, il est à retenir que généralement, le consentement des parents est requis (environ 90% des enquêtés).

Mais dans le fond, il s'agit pour la plupart des cas de consentement à titre consultatif. En effet, même les parents n'ont pas véritablement le choix de s'opposer à l'internement de leur enfant. Car, comme cela a été évoqué supra, le choix d'un enfant vient du vaudou lui-même. Une opposition à ce choix pourrait attirer des malédictions sur la famille toute entière.

**Graphique 1 : Consentement des parents**



Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### **3.6.2 Mode de recrutement des enfants selon les chefs couvents**

Généralement c'est la divinité qui désigne ces enfants, dont le consentement n'est pas obtenu (surtout quand ils sont encore très jeunes), mais quelquefois l'accord des parents, (généralement le père) ou d'autres membres proches de la famille est requis pour l'internement.

*«L'internement des enfants n'est pas une imposition. Les parents et les enfants sont consentants avant l'internement car il y a des situations de maladies qui le leur imposent comme remède pour la guérison de l'enfant ».*

*Chef couvent Hèbiosso et Sakpata à Agonvè Commune de Lokossa*

*Certains parents procèdent également par remplacement de parents adeptes défunts « Le recrutement des enfants est souvent rare chez moi. Seulement si d'autres viennent les faire remplacer par leurs parents adeptes défunts ». Chef couvent dans le Zou.*

Mais les deux modes les plus courants sont ceux relatifs aux manifestations externes provoquées par le vaudou (maladies répétées, décès, troubles psychiques, etc.).

Dans quelques rares cas, les parents expliquent à l'enfant qu'il doit être interné, mais ce n'est pas pour avoir son avis. C'est juste pour l'informer et l'y préparer psychologiquement, car généralement, quand la décision est prise, elle est irréversible.

Le recrutement de l'enfant se fait en cas de maladie mystique ou lorsque certains enfants ne travaillent pas à l'école. Certains enfants, notamment les filles, sont promises au vaudou pour être l'épouse plus tard, après avoir obtenu un enfant. C'est donc le respect d'une promesse faite. Les enfants sont également internés par succession, un internement de père en fils.

Par ailleurs, en dehors du fait que la divinité peut désigner l'enfant, ce dernier peut être aussi admis dans le couvent après consultation du Fâ, du fait des trances répétées de l'enfant ou encore des rêves relatifs au vaudou. *« Après consultation, l'enfant est interné selon la divinité qui l'incarne »*, déclare un chef couvent dans le Zou.

### **3.6.3 Mode de recrutement selon les parents**

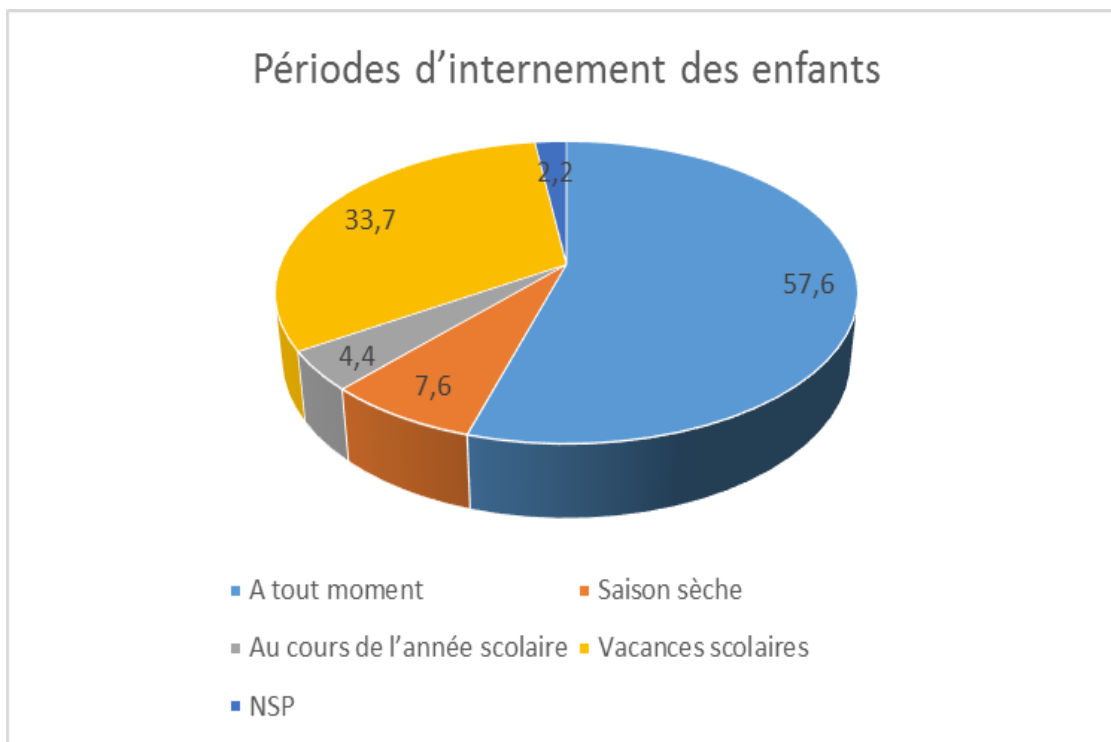
#### **3.6.3.1 Périodes d'internement des enfants**

Dans la pratique actuelle, selon les parents, à 57,6%, la plupart du temps, les enfants sont internés "à tout moment", mais aussi pendant les vacances scolaires dans certains cas.

Il en ressort que la pratique de l'internement pendant les vacances scolaires a déjà court dans certains couvents. Il sera question lors de la mise en œuvre du projet, d'utiliser ces cas comme des leviers de l'approche de phasage de la période d'internement avec les vacances scolaires, ce qui donnera l'avantage de réduire l'effet de déscolarisation causé par l'internement chez les enfants.

**Graphique 2 : Périodes de l'internement**



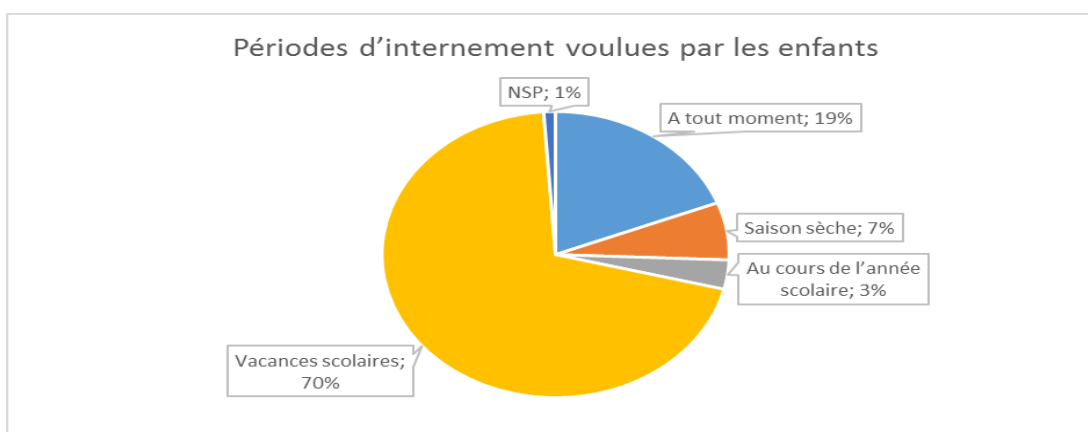


**Source :** Enquêtes terrain, mai 2018

Si pour la plupart du temps, l'internement se fait à tout moment, il faut dire que les parents souhaitent dans leur majorité (70%, cf. Graphique ci-dessous), que les internements se fassent pendant les vacances scolaires.

Il s'agit là d'une position assez favorable aux objectifs du projet qui visent à accorder la chance à tous les enfants d'évoluer le plus longtemps possible dans le cursus scolaire.

Graphique 3 : Période d'internement voulues par les parents



**Source :** Enquêtes terrain, mai 2018

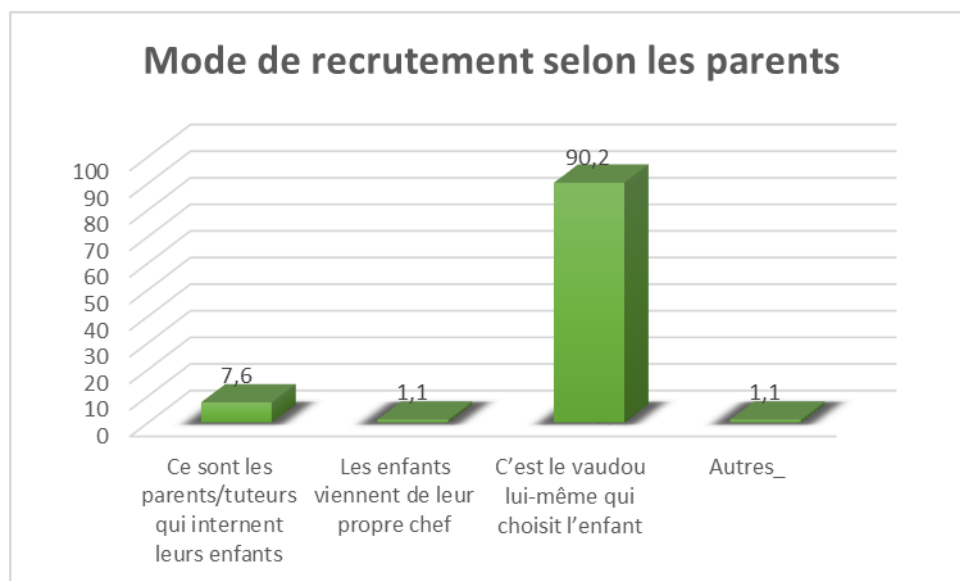
### 3.6.3.2 Mode de recrutement selon les parents

A l'instar des informations obtenues auprès des autres enquêtés, la majorité (90,2%) des parents aussi affirment que « c'est le vaudou qui choisit l'enfant ».

Le Graphique 4 vient entériner le fait qu’aussi bien les parents que les enfants n’ont pas véritablement le libre choix sur l’internement des enfants. C’est quasiment tous les acteurs qui affirment que d’une manière ou d’une autre, c’est le vaudou qui a la véritable décision.

Au regard de ces données et vu que ce sont les chefs couvents qui sont les « oreilles » du vaudou, ces derniers constituent de fait, les acteurs majeurs sur lesquels il conviendra de mettre l’emphase en matière de changement de comportements favorables à la possibilité de laisser les enfants continuer leur cursus scolaire, même s’ils doivent être internés à un moment ou à un autre.

**Graphique 4 : Mode de recrutement selon les parents**



Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### Suivi de l’enfant lors du séjour au couvent :

Comme l’indique le tableau 12 ci-dessous, la quasi-totalité des parents ont déclaré avoir la possibilité de rendre visite à leurs enfants et d’être informé de leurs conditions de vie pendant le séjour au couvent

**Tableau 12: Suivi de l’enfant lors du séjour au couvent**

|  |      |
|--|------|
| Déclare être informé des conditions de vie de l'enfant | 93,6 |
| Déclare avoir droit à rendre visite aux enfants        | 93,4 |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.7 Profil des personnes qui reçoivent et encadrent les enfants

Les personnes qui reçoivent et encadrent les enfants sont des deux sexes, homme et femme. Mais il y a plus d’hommes que de femmes sauf qu’il y a des étapes de l’initiation qui sont exclusivement réservées aux hommes ou aux femmes. « *Ce sont des personnes âgées et souvent mariées qui ont la connaissance sur les pratiques endogènes* » ; *Un Chef Couvent dans le Zou*. Ces formateurs aussi reçoivent initialement, de la part des grands prêtres, des formations sur les rites d’initiations. C’est des initiés, prêtres formateurs qui reçoivent des formations. Les formateurs sont plus externes qu’internes et doivent avoir fait au moins une fois le couvent et savoir garder le secret.

L'instruction scolaire n'est pas une exigence, mais ils doivent avoir une grande ancienneté et une bonne maîtrise dans les pratiques initiatiques avant de se voir confier cette responsabilité de former les enfants internés, c'est-à-dire les futures adeptes.

« De façon générale, ils n'ont pas été à l'école, mais ce sont des personnes ressources et sages qui ont des connaissances endogènes » ; Un Chef Couvent

« Ce sont des gens qui ont reçu des connaissances sur les pratiques ancestrales et qui sont alphabétisés » ; Un Chef Couvent.

« Il n'est pas nécessaire d'être instruit, il suffit juste d'être âgé et obligatoirement initié » ; Un Chef Couvent

Cependant, il est à noter que de nos jours, il y a plusieurs formateurs qui sont des lettrés et des intellectuels de divers âges. « Parmi les formateurs, certains sont lettrés, d'autres pas, mais ce sont des personnes âgées » ; Un Chef Couvent. Puisque la formation se déroule à l'intérieur du couvent, le chef couvent et les autres responsables du couvent constituent un corps de suivi du bon déroulement de la formation afin d'éviter les éventuels dérapages ou omissions.

Comme cela existe dans tous les corps de métiers et dans toutes les organisations sociales, les chefs couvents, reconnaissent l'existence marginale dans leur rang des formateurs et collaborateurs de moralités douteuse qui arrivent à commettre des viols sur les enfants.

### 3.8 Conditions de vie dans les couvents

#### 3.8.1 Fréquence des repas

De l'analyse des résultats (Tableau 13), il ressort que les enfants ont droit à au moins trois repas par jour. Ils prennent généralement le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Le goûter ne constitue donc pas un repas prioritaire dans les couvents.

**Tableau 13: Fréquence des repas**

| Fréquence des repas               | Ensemble | internés | sortis |
|-----------------------------------|----------|----------|--------|
| Déclare prendre le petit déjeuner | 94,3     | 96,9     | 92,4   |
| Déclare prendre le déjeuner       | 79,6     | 81,3     | 78,4   |
| Déclare prendre le goûter         | 22,4     | 22,7     | 22,2   |
| Déclare prendre le dîner          | 93,0     | 90,6     | 94,7   |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

#### 3.8.2 Conditions d'hébergement et sources d'eau

La source d'approvisionnement principale en eau dans les couvents est le forage (48,4%), suivie de l'eau de pluie (30,1%).

Seulement quelques 15,6% des couvents disposent d'un accès à l'eau courante fournie par la SONEB.

Quant aux matériels de couchage, les enfants dorment généralement à même le sol ou sur des nattes.

Le mode d'éclairage le plus courant des chambres des enfants est la lampe à pétrole (36,1%) et la lampe traditionnelle (33,3%).

Pour la protection contre les moustiques, c'est seulement quelques 30,5% des enfants qui déclarent dormir sous moustiquaires.

*Il est donc souhaitable que les campagnes de distribution gratuite de moustiquaires soient désormais étendues aux couvents.*

**Tableau 14: Conditions d'hébergement et approvisionnement en eau**

| Source d'eau                       | Ensemble   | Internés   | Sortis     |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| Forage                             | 48,4       | 40,9       | 55,3       |
| Eau de pluie ou de puit            | 30,1       | 37,4       | 24,1       |
| Eau courante (SONEB)               | 15,6       | 17,4       | 13,5       |
| Eau de marigot                     | 5,9        | 4,4        | 7,1        |
| <b>Matériel de couchage</b>        |            |            |            |
| Natte (Palmiers/branchages/Bambou) | 94,5       | 98,2       | 91,5       |
| A même le sol                      | 5,1        | 0,9        | 8,6        |
| Lit                                | 0,4        | 0,9        | -          |
| <b>Principal moyen d'éclairage</b> |            |            |            |
| Lampe à pétrole                    | 36,72      | 40,9       | 33,3       |
| Lampe traditionnelle               | 33,20      | 29,6       | 36,1       |
| solaire/pile/portable              | 14,45      | 13,0       | 15,6       |
| Electricité                        | 11,33      | 11,3       | 11,4       |
| Pas d'éclairage                    | 2,73       | 2,6        | 2,8        |
| Bougie                             | 1,56       | 2,6        | 0,7        |
| <b>Total</b>                       | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.8.3 Accès aux soins de santé

Selon les enfants internés, confirmés par les enfants déjà sortis, ce sont les chefs couvents (79,77%) qui s'occupent prioritairement des cas de maladie ou de blessures survenus dans le couvent. Ils utilisent généralement des plantes.

Les enfants internés disposent d'un accès très limité aux services publics de santé. En effet, ce sont seulement environ 2% des enquêtés qui ont affirmé qu'un médecin vient les soigner dans le couvent et seulement 4,66% affirment qu'ils pouvaient aller dans un centre de santé en cas de maladie.

Selon le DDS Zou par intérim, « *le couvent est un milieu assez fermé que les non initiés ne peuvent pas infiltrer. C'est pourquoi il est difficile aux Agents de Santé non initiés d'y approcher pour assurer la prise en charge sanitaire des enfants internés* ».

*La santé des enfants étant très capitale, il est donc nécessaire qu'un modus vivendi ou un partenariat soit noué avec les centres de santé pour faciliter l'accès des enfants aux soins adéquats lors des cas de maladie.*

Dans certains couvents, les règles d'hygiènes sanitaires ne sont pas toujours de mise, il est donc souhaitable que des actions de sensibilisation soient réalisées dans ce sens pour assurer une meilleure santé aux enfants.

**Tableau 15: Gestion des soins de santé des enfants**

| En cas de maladie ou de blessure que faites-vous ? | Ensemble | Internés | Sortis |
|--|----------|----------|--------|
|--|----------|----------|--------|

|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| Le responsable nous soigne avec les plantes                  | 79,77      | 78,5       | 80,9       |
| Pas de maladie au couvent                                    | 7,8        | 8,6        | 7,1        |
| Accès au centre de santé                                     | 4,66       | 1,7        | 7,1        |
| Un médecin initié si la maladie dépasse le chef traditionnel | 4,67       | 8,6        | 1,4        |
| Un agent de santé vient nous soigner ici                     | 1,56       | 0,9        | 2,1        |
| Les prières et les sacrifices au vaudou                      | 1,56       | 1,7        | 1,4        |
| <b>Total</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.9 Répertoire des activités menées par les enfants dans les couvents

#### 3.9.1 Selon les enfants

Trois types d'activités ont été recensés dans les couvents et portent respectivement sur : (i) les distractions, (ii) les activités pratiques et (iii) les enseignements.

Au nombre des distractions, il faut dire que cet aspect de la vie des enfants dans les couvents n'est pas véritablement structuré, voire organisé. C'est-à-dire que rien n'est prévu pour les enfants à cet effet. Ils se contentent de quelques balades à travers le village, généralement pour aller chercher des plantes médicinales ou pour effectuer quelques rituels.

Pour les activités pratiques, il y a l'apprentissage des chants et danses et la langue du vaudou qui entrent en ligne de compte du processus initiatique proprement dit. Mais il y a aussi les travaux champêtres et l'apprentissage des métiers artisanaux (poterie vannerie, tisserand, sculpture, etc.).

Tableau 16 : Occupations dans le couvent

| <b>Distractions</b>   | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
|---|-----------------|-----------------|---------------|
| Se promener dans le village   | 49,6            | 47,0            | 51,8          |
| Pas de distractions ici au couvent                                      | 22,7            | 21,6            | 23,4          |
| Jouer aux jeux (Claquette, Cache-Cache, Ludo, ...)                      | 12,9            | 15,7            | 10,6          |
| Chants et Danses du vaudou  | 8,6             | 7,8             | 9,2           |
| Contes/ Bavardage entre nous  | 2,7             | 3,5             | 2,1           |
| Vannerie, poterie, manuel   | 2,3             | 3,5             | 1,4           |
| Regarder la télé  | 0,8             | 0,9             | 0,7           |
| Autres  | 0,4             | -               | 0,7           |
| <b>Activités effectuées au couvent</b>                                  | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
| Apprentissage des chants et danses du vaudou                            | 63,2            | 64,8            | 62,0          |
| Apprentissage de la langue du couvent                                   | 55,5            | 63,3            | 49,7          |
| Travaux champêtres  | 34,8            | 36,7            | 33,3          |
| Apprentissage d'un métier (poterie vannerie, tisserand, sculpture, ...) | 18,7            | 20,3            | 17,5          |
| Entretiens ménagers/Agriculture/Elevage                                 | 18,1            | 17,2            | 18,7          |
| Exercices physiques   | 14,1            | 16,4            | 12,3          |
| Suivi des cours   | 3,0             | 4,7             | 1,8           |
| <b>Enseignements reçus au couvent</b>                                   | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
| Enseignement sur le vaudou  | 85,0            | 88,3            | 82,5          |
| Enseignement sur le comportement à avoir dans la société                | 54,5            | 50,8            | 57,3          |
| Enseignement sur les lois de la nature                                  | 42,5            | 45,3            | 40,4          |
| Enseignement sur la dignité   | 36,8            | 28,9            | 42,7          |
| Enseignement sur le courage   | 34,1            | 39,8            | 29,8          |
| Enseignement sur la fraternité et la solidarité                         | 34,2            | 29,7            | 37,4          |
| Enseignement sur les vertus des plantes                                 | 22,4            | 26,6            | 19,3          |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.9.2 Selon les chefs couvents

Les activités menées par les enfants dans les couvents portent essentiellement sur (i) la formation professionnelle ( le tissage des nattes et des paniers, les travaux champêtres, la poterie, la vannerie, la sculpture du bois, l'élevage); (ii) la formation religieuse (l'apprentissage des langues, l'initiation à la danse appropriée au vaudou, le maniement du tam-tam, l'apprentissage des rites et rituels, etc.) et (iii) la formation à la vie en société (l'apprentissage des valeurs morales pour la vie en communauté, et le respect de la nature, etc.), l'éducation sexuelle, l'activité d'initiation aux divinités.

*« Les enfants au couvent ne disposent pas vraiment de temps pour jouer ou s'adonner aux loisirs car c'est contraire au règlement intérieur du couvent. Ils ne peuvent pas s'adonner à ces jeux d'enfants qui les amènent à faire du bruit. Par contre, ils peuvent chanter et danser autour du fétiche » Chef couvent Xwlavaudou, Agboué, Avlékété à Tchahouékomè Commune de Bopa*

### 3.9.3 Selon les acteurs stratégiques

Les activités menées par les enfants dans les couvents sont les suivantes :

- apprentissage des codes langagiers du vaudou ;
- initiation aux rythmes musicaux ;
- répétition des chansons historiques, culturelles et cultuelles ;
- apprentissage de la langue du vaudou, de l'histoire du vaudou, des rythmes danses et chorégraphies, des litanies du vaudou, des comportements liés à l'appartenance au vaudou (salutations, gérontocratie, vie familiale, rigueur dans la gestion de sa vie sexuelle, etc.) ;
- initiation aux rituels du culte vaudou ;
- apprentissage du respect à avoir aux personnes de différentes catégories.

Il est à noter que ces activités ne sont cependant pas structurées voire commercialisées, les produits sont généralement utilisés pour le fonctionnement du couvent.

### 3.10 Violences sur les enfants lors du séjour dans le couvent

Selon les enfants interviewés, les violences dans les couvents ne sont pas légion, car près de 80% des enquêtés déclarent n'avoir subi aucune violence dans les couvents et cette tendance de réponse est quasiment pareille aussi bien chez les enfants actuellement en internement que chez les enfants déjà sortis.

Toutefois, quoique marginaux, des cas d'injures, de menaces et de privation de nourritures ont été enregistrés et appellent à la nécessité de former les chefs couvents sur le respect des droits de l'enfant.

**Tableau 17 : Violences subies par les enfants dans les couvents**

| <b>Violences subies</b>                                   | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
|---|-----------------|-----------------|---------------|
| Aucune violence sexuelle, physique ou psychologique subie | 77,9            | 82,8            | 74,3          |
| Menaces   | 4,7             | 3,1             | 5,9           |
| Injures   | 3,7             | 3,9             | 3,5           |
| Privations de nourritures                                 | 2,0             | 0,8             | 2,9           |
| Viol  | 0,3             | -               | 0,6           |
| Coups et blessures  | 0,3             | 0,8             | -             |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.11 Connaissance des droits de l'enfant

Comme le montre le tableau 18 ci-dessous, les enfants interviewés ont une très faible connaissance de leurs droits. Au cours des entretiens, ils n'ont pas véritablement réussi à en formuler. Le tableau expose plutôt des rapprochements de leurs déclarations.

**Tableau 18 : Connaissance des droits par les enfants**

|   | <b>Ensemble</b> | <b>internés</b> | <b>sortis</b> |
|---|-----------------|-----------------|---------------|
| Droit à la vie  | 39,8            | 35,2            | 43,3          |
| Droit de vivre dans un environnement sain et pacifique                                | 22,4            | 20,3            | 25,7          |
| Droit de posséder une identité  | 21,4            | 15,6            | 25,7          |
| Droit d'accéder aux soins de santé  | 21,1            | 15,6            | 24,0          |
| Droit de ne pas être séparé, contre son gré, de ses parents et de sa famille          | 18,7            | 15,6            | 21,1          |
| Droit de maintenir des contacts réguliers avec ses parents                            | 17,1            | 14,8            | 18,1          |
| Droit d'accéder à l'éducation de base obligatoire                                     | 14,4            | 10,2            | 17,5          |
| Droit aux loisirs, aux jeux et aux activités culturelles                              | 11,0            | 7,0             | 14,6          |
| Droit à la liberté d'expression, à la Liberté de pensée, de conscience et de religion | 9,4             | 6,3             | 11,1          |

**Source :** Enquêtes terrain, mai 2018

Globalement, les conditions de vie des enfants dans les couvents ne sont pas des plus reluisantes et les risques de violences sexuelles ne sont pas à écarter, même si les enquêtés ne l'ont évoqués que de façon marginale. En effet, les enfants, surtout les filles doivent rester torsés nus dans le couvent et dans des pièces closes qui ne sont pas favorables à l'épanouissement de l'enfant.

*Pour ce faire, des plaidoyers pourraient être faits à l'endroit des chefs couvents pour que les enfants bénéficient des traitements requis en lien avec la dignité humaine pendant leur séjour dans le couvent.*

### 3.12 Conséquences et avantages de l'internement

#### 3.12.1 Effets de l'internement sur la scolarisation/formation professionnelle des enfants internés

Les résultats de la présente enquête révèlent que la quasi-totalité, 94,6% des enfants sont obligés d'abandonner le cursus scolaire dès qu'ils entrent au couvent (cf. Tab 10). Il en est de même pour ceux qui étaient en apprentissage d'un métier, 85,7% d'entre eux ont dû aussi abandonner leur formation pour se consacrer à l'initiation (cf. Tab 11).

**« Il est impossible aux enfants internés de continuer à aller à l'école pendant leur internement car, une fois internés, les enfants ne doivent parler que la nouvelle langue jusqu'à leur sortie du couvent. Ainsi, ils ne peuvent pas aller à l'école durant cette période d'internement » Chef couvent Xwlavaudou, Agboué, Avlékété à Tchahouékomé Commune de Bopa.**

Quand on fait une comparaison entre les déclarations des deux catégories d'enfants (internés et sortis), on relève que la tendance est quasi identique. Ce qui révèle que les déclarations des enfants internés n'ont pas été influencées outre mesure.

*A tout point d'égard, l'effet néfaste majeur de l'internement sur les enfants est donc la déscolarisation.*

**Tableau 19: Poursuite de l'école pendant l'internement**

| <b>A continué ou a arrêté l'école après son entrée dans le couvent</b> | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
|--|-----------------|-----------------|---------------|
| J'ai arrêté  | 94,6            | 89,6            | 98,4          |
| J'ai continué  | 5,4             | 10,4            | 1,6           |

**Source :** Enquêtes terrain, mai 2018

**Tableau 20: Poursuite de la formation professionnelle pendant le séjour au couvent**

| <b>Poursuite de la formation professionnelle pendant le séjour au couvent</b> | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
|---|-----------------|-----------------|---------------|
| J'ai arrêté   | 85,7            | 85,7            | 85,7          |
| J'ai continué   | 14,3            | 14,3            | 14,3          |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### **3.12.2 Selon les chefs couvents**

D'après les chefs couvents, l'internement n'a pas d'effets néfastes sur les enfants.

*« L'internement des adeptes est une bonne chose et celui des enfants est encore meilleur car il développe chez ces derniers des valeurs morales que les enfants non initiés n'ont pas » Chef couvent Ogo, Loko, Avlékété à Agatogbo Commune de Comè*

Toutefois, certains ont évoqué les discriminations et marginalisations dont les enfants internés font l'objet de la part de leurs congénères. Ces derniers les prennent pour des sorciers pouvant leur jeter des sorts.

Par ailleurs, des cas d'anxiétés et de dépaysement sont observés chez certains enfants au début de leur séjour.

### **3.12.3 Selon les acteurs stratégiques**

Selon les acteurs stratégiques interrogés, tous les enfants n'ont pas la même force psychologique pour supporter les pressions exercées sur eux lors de leur internement. En effet, la formation au couvent est donnée avec une méthode comportant des techniques très brutales, comportant les châtiments corporels, les actions pour créer et entretenir la peur, la psychose et tuer en ces âmes innocentes la confiance en soi. Ils sont pour la plupart traumatisés car leur passé est tué en eux et cela bouleverse leur vie et les étouffe. Ils portent le poids des interdits.

En conséquence, les plus faibles connaissent un traumatisme et vivent une peur permanente de tomber dans des interdits. Partant, ils n'ont plus une vie normale.

Par ailleurs, les enfants sortis des couvents sont victimes de :

- décrochage scolaire ;
- stigmatisation et ségrégation par leurs pairs ;
- difficultés d'ordre relationnel qui rendent difficile leur réinsertion dans le rang de leurs pairs ;
- aliénation intellectuelle et psychologique ;
- défiguration, objet de complexe.

Selon le représentant du Directeur Départemental des Sports du Zou, *« Les conditions d'internement, d'initiation et de formation des enfants dans les couvents sont souvent très dures, contraignantes et entourées de mystères. C'est pourquoi les enfants qui séjournent dans les couvents sont la plupart du temps traumatisés ».*



## Encadré 2 : Déclaration de quelques élus locaux sur les effets de l'internement

« Tous les enfants n'ont pas la force psychologique nécessaire pour supporter les pressions exercées sur eux lors de leur internement. En conséquence, les plus faibles connaissent un traumatisme et ont en permanence peur de tomber dans les interdits » *CA Abomey*

« Les enfants sortis du couvent sont complexés. Certains ont peur d'approcher leurs pairs, d'autres ont honte de leur nouveau statut et des multiples interdits qu'ils doivent respecter » *CA Abomey*

« Certains enfants méchants sortis du couvent poussent leurs camarades à enfreindre à leurs interdits pour en subir les conséquences » *CA Abomey*

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### 3.12.4 La vie après le couvent selon les chefs couvents

Selon les chefs couvents, tous les enfants sortis du couvent ne deviennent pas nécessairement des prêtres vaudou, notamment si la divinité ne le décide pas ainsi. Et il y a également le degré d'assimilation de l'enfant et sa propre aspiration. Mais ils deviennent des initiés.

Il n'est pas interdit de poursuivre une formation professionnelle ou de continuer l'école. Mais il y a les critères de (i) l'âge qui s'impose à certains qui font de longs séjours ou qui en sortent avec un âge de scolarisation qui dépasse les normes généralement admises de (1 à 5ans pour le primaire) et (ii) du type d'initiation.

### 3.12.5 La vie après le couvent selon les parents

- ❖ **Gestion de l'identité des enfants après le couvent :** Comme l'indique le tableau ci-dessous, dans la majorité des cas, les enfants, ou du moins leur entourage n'a le droit que d'appeler l'enfant initié par son nom d'initiation.

Tableau 21 : Gestion de l'état civil après l'internement selon les parents

|  | %    |
|--|------|
| Les enfants doivent utiliser seulement le nom donné au couvent   | 72,8 |
| Les enfants peuvent toujours se faire appeler leur ancien prénom | 5,5  |
| Les enfants doivent garder les deux prénoms                      | 3,3  |
| NSP  | 17,4 |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

L'adoption de nouveau nom/prénoms des adeptes du vaudou est une pratique coutumière pour signifier "la nouvelle naissance des adeptes concernés". En effet, lorsque les adeptes sont internés pour leur initiation, il y a des rites et rituels qui sont appliqués à certains et qui les emportent dans un autre monde. On dit couramment que le vaudou les a « tués ». Lorsque ces adeptes reviennent dans ce monde, ils sont supposés être "nés de nouveau". En conséquence, on leur attribue un nouveau nom qui est un identifiant personnalisé se rapportant au vaudou qui les porte et qui permet de désigner la nouvelle personne qu'ils sont devenus. Lorsque les rites et rituels se passent de la sorte, il devient impossible pour l'adepte de porter son nom à l'état civil et de se faire appeler par ce nom sous peine de troubles psychologiques et maladies graves pouvant conduire au surmenage et parfois à la mort.

Par contre, des dispositions existent et permettent de créer des conditions qui concèdent l'utilisation de l'ancien nom lorsque le postulant a déjà, sous son nom d'état civil, acquis par exemple des diplômes (CEP, BEPC, BAC, etc.) avant d'être appelé à devenir adepte du vaudou. Le tout se joue lors des cérémonies pour que cet adepte ne devienne pas entièrement le "né de nouveau" au même titre que les autres. Ainsi, il continue d'utiliser son nom à l'état civil pour les besoins académiques et administratifs. On parle dans ce cas d' "achat de nom".

Toutefois, le nom de vaudou lui est systématiquement utilisé dans son milieu familial et dans le milieu vaudou. *« Moi j'ai été victime du changement complet de nom, ce qui m'a fait perdre mon CEP et mon BEPC. En effet, j'étais en classe de première lorsque j'ai été donné au vaudou. J'avais déjà le CEP et le BEPC. J'étais déjà orphelin de père et le vaudou m'a désigné pour occuper une place fortement convoitée. Je n'y comprenais rien et je pensais même que tout se passerait comme ça a été le cas de certains de mes cousins qui ont continué à porter leurs noms et ont continué à fréquenter l'école. Malheureusement à moi, ils ont procédé aux rites et rituels complets et je ne peux plus jamais porter l'ancien nom. J'ai été obligé d'abandonner les classes et faire un jugement supplétif avec le nouveau nom pour pouvoir établir une carte d'identité nationale. Et aujourd'hui, je n'ai plus aucun diplôme. J'aurais pu être un fonctionnaire si mon ancienne identité était sauvée »* a déclaré un Chef de couvent à Abomey.

Pour les enfants qui n'étaient pas scolarisés avant d'entrer au couvent, il est plus facile de procéder aux rites et rituels complets pour leur changer de noms quitte à leur reprendre leur acte de naissance avant leur inscription dans le cursus scolaire. Il arrive même qu'on donne un nouveau nom classique (Jean, Paul, Pierre, etc.) à un adepte du vaudou à sa nouvelle naissance, accompagné du nom de vaudou qui vient comme un prénom indigène. Le plus important est que son identifiant change.

Dans le monde du vaudou, les nouveaux noms permettent de distinguer les adeptes non seulement des autres membres de la communauté mais aussi et surtout de préciser de quel vaudou ils sont adeptes. Le changement de nom fait partie des événements sociaux se rapportant à la vie des adeptes et constitue un fait d'état civil dont la gestion permet ou non l'utilisation de l'ancienne identité.

Il est important de faire remarquer qu'il existe une différence entre les pratiques rituelles d'initiation des vaudou. Ainsi, le Linsuxwé à Abomey, à la différence des autres vaudou tels que le Xèbioso, le Sakpata, le Toxwio, etc., désigne ses adeptes et les initie sans les "tuer", ce qui ne nécessite pas une nouvelle naissance et un changement systématique de nom. A ces adeptes, on attribue le nom du vaudou dont-ils sont les "épouses". L'appellation de l'ancien nom pour des raisons administratives ne pose aucun problème.

- ❖ **Poursuite de l'école ou de l'apprentissage :** Selon la majorité des parents (80,4%), les enfants ne continuent pas l'école/apprentissage d'un métier après le séjour en internement.

Cette déclaration vient confirmer une fois de plus que l'internement est un facteur de déscolarisation des enfants dans les zones de l'étude. Ce qui renforce la nécessité d'un paquet d'intervention

**Tableau 22 : Poursuite de l'école/apprentissage après le couvent selon les parents**

| <b>Est-ce que l'enfant peut continuer de fréquenter ou d'aller en apprentissage en étant au couvent</b> | <b>%</b> |
|---|----------|
| Oui   | 3,3      |
| Non   | 80,4     |
| NSP   | 16,3     |

Source : Enquêtes terrain, mai 2018

### **3.13 Les bonnes pratiques communautaires et institutionnelles**

#### **3.13.1 Selon les chefs couvents**

Les bonnes pratiques s'enseignent principalement sur le volet éducatif des enfants. En effet, de l'avis des chefs couvents interviewés, l'internement, au-delà du volet relatif à la perpétuation du vaudou, le séjour des enfants dans le couvent développe et renforce chez ces derniers :

- la probité,
- le respect des normes,
- le respect des personnes âgées et du sacré,
- les valeurs morales,
- le respect de la hiérarchie,
- le savoir vivre en société,
- la capacité à garder les secrets,
- la solidarité,
- la culture de la paix,
- les connaissances en médecine traditionnelle,
- la sauvegarde du patrimoine culturelle nationale,
- protection contre les grossesses précoces, les IST, le viol, les troubles psychologiques.

#### **3.13.2 Selon les acteurs stratégiques**

Au nombre des bonnes pratiques ou avantages de l'internement on peut citer :

- les vertus facilitant l'assimilation rapide et la mémorisation chez les enfants ;
- la technique qui permet aux enfants d'apprendre une nouvelle langue en quelques mois (si elle n'est pas particulièrement coercitive) ;
- la formation artistique et culturelle ;
- l'apprentissage des chants et danses et le maniement des instruments de musique qui permet de préserver notre culture ;
- l'apprentissage de certains travaux manuels (artisanat) ;

- l'enseignement donné sur le respect de l'autorité, la crainte du sacré et le respect des interdits ;
- la facilitation de la scolarisation des enfants internés dans certains couvents.

Sur le plan institutionnel, ce sont les Centres de Promotions Sociale (CPS) qui jouent actuellement un rôle fondamental dans la protection des enfants victimes du phénomène. En effet, les responsables des CPS sont généralement les premiers acteurs à être informés en cas de rapt d'enfants ou de mauvais traitement des enfants. Ces derniers organisent la mobilisation des autres acteurs de la chaîne de protection des enfants pour le déclenchement des actions idoines.

Il est donc recommandable d'appuyer davantage les CPS dans ce rôle notamment en les dotant de plus de moyens de communication et de mobilité.

De même, les acteurs communautaires, généralement les relais communautaires contribuent également à la remontée de l'information. Mais il est à noter qu'ils sont souvent victimes de diverses menaces de la part des auteurs, ce qui émousse quelquefois l'engagement de certains d'entre eux.

Il est donc recommandable que les relais communautaires bénéficient d'un certain encadrement juridique et social pour une facilitation de leur rôle.

### 3.13.3 Les avantages de l'internement selon les enfants

Les avantages évoqués par les enfants relativement à leur internement concernent principalement la « maîtrise de la culture vaudou », la « bonne connaissance des valeurs culturelles » et « Etre préservé des vices de la société ».

**Tableau 23 : Avantages de l'internement pour les enfants**

|  | <b>Ensemble</b> | <b>Internés</b> | <b>Sortis</b> |
|--|-----------------|-----------------|---------------|
| Avoir une maîtrise de la culture vaudou                              | 58,5            | 64,8            | 56,1          |
| Avoir une bonne connaissance des valeurs culturelles                 | 52,8            | 48,4            | 53,8          |
| Etre préservé des vices de la société                                | 42,1            | 42,2            | 42,1          |
| Permet d'avoir une bonne maîtrise de soi                             | 34,1            | 32,0            | 36,3          |
| Avoir une bonne connaissance des valeurs morales                     | 26,8            | 31,3            | 25,2          |
| Je connais mieux ce que c'est que la vie depuis que j'ai été interné | 18,1            | 28,9            | 22,2          |
| Protection/Longévité/Guérison/Succès/Bonheur                         | 10,7            | 16,4            | 22,2          |
| Avoir une bonne connaissance des vertus de certaines plantes         | 26,4            | 12,5            | 6,4           |
| Autres (Fierté d'avoir rempli un engagement, Ne sait pas...)         | 1,7             | 0,8             | 2,3           |
| Aucun avantage   | 0,3             |                 | 0,6           |

**Source :** Enquêtes terrain, mai 2018

## **4. Recommandations pour l'amélioration des conditions de vie et d'initiation des enfants concernés**

### **4.1. Recommandations d'ordre général**

Nonobstant les craintes et les résistances des chefs couvents par rapport à l'étude et donc pour le projet, il convient de noter dans la globalité un esprit d'ouverture de leur part surtout quand on leur explique que l'objectif du projet n'est pas l'extermination des couvents.

Au terme de cette étude, quelques recommandations majeures découlant des données analysées et pour un succès du projet et impact réel des interventions sont à formuler. On peut retenir :

- la durée de l'initiation : c'est-à-dire obtenir l'adhésion des chefs couvents sur la réduction au minimum possible de la durée d'initiation ;
- le couplage des formations initiatiques avec la scolarisation des enfants ;
- le phasage de la période d'internement avec les vacances scolaires ;
- le développement d'un programme d'accompagnement psychologique et d'appui à la réinsertion socioprofessionnelle des enfants sortis du couvent ;
- la formation des chefs couvents sur les droits des enfants et la connaissance des textes règlementaires en vigueur au Bénin sur la protection de l'enfant ;
- l'élaboration de texte qui encadre les formations et l'internement des enfants dans les couvents ;
- la mise en place d'un cadre de concertation entre les acteurs intervenant dans la protection des enfants et plus particulièrement de la gestion des couvents dans lesquels les enfants sont internés. Ce cadre contribuera entre autres à la synergie des différentes interventions entre les PTF, l'administration publique (justice, santé, sécurité, etc.), les ONG et les communautés ;
- appui substantiel aux chefs couvents par rapport aux conditions de vie des enfants dans les couvents (les moustiquaires imprégnées par exemple étant disponibles et gratuites) ;
- l'instauration d'un recensement périodique des couvents et des enfants internés afin de pouvoir suivre la tendance dans le pays.

Sur le plan programmatique, à la lumière des échanges réalisés avec les responsables des associations des cultes traditionnels, il est fortement recommandé que le processus de formulation des interventions qui seront mises en œuvre puisse les impliquer solidement.

Aussi, souhaitent-ils qu'on leur réserve des rôles et responsabilités dans le dispositif institutionnel de mise en œuvre du projet ainsi que les différentes missions de supervisions etc...

#### **4.2. Recommandations d'ordre spécifique**

Pour améliorer les conditions de vie des enfants dans les couvents, les recommandations ci-après ont été formulées :

- élaborer, de concert avec les responsables des cultes vaudou, des textes de lois qui encadrent l'internement des enfants au Bénin ;
- initier des séances de sensibilisation des acteurs locaux (élus, chefs couvents, etc.) sur les droits des enfants et les textes actuellement en vigueur ;
- impliquer les élus locaux dans les visites de sites pour s'imprégner des conditions de vie des enfants internés ;
- former les chefs couvents sur les aliments de substitution pour gérer les cas d'interdits alimentaires ;
- disposer d'un répertoire des prêtres des couvents ;
- établir, de façon participative, au niveau national un répertoire des divinités, qui facilitent l'accès à la scolarisation des enfants internés;
- initier des formations continues et des recyclages périodiques (pédagogie, normes et réglementation, alphabétisation, etc.) au profit des chefs couvents et les encadreurs d'enfants, en connaissance de la langue française pour faciliter leur accès aux informations ;
- établir au niveau national des indicateurs harmonisés de suivi du phénomène de l'internement des enfants ;
- vulgariser les textes existant en matière de protection de l'enfant, notamment en ce qui concerne l'internement ;
- réaliser une compilation des textes et lois qui encadrent d'une certaine manière le phénomène d'internement des enfants.
- faire la relecture des lois existantes en vue de prendre des mesures spécifiques à l'encadrement de l'internement.

#### **Conclusion**

La présente étude confirme l'existence du phénomène d'internement des enfants dans les quatre départements d'investigation. Dans les localités d'enquête, l'internement est quasiment une obligation aussi bien pour les parents que pour les enfants, dont le sort est généralement déterminé par le vaudou dont le chef couvent est « l'oreille ».

Si une bonne place est accordée à l'éducation aux valeurs morales telles que l'éthique, le respect du sacré, la solidarité, etc., il n'en demeure pas moins que l'internement des enfants est un facteur majeur de déscolarisation et affecte quelquefois le psychique des enfants.

Par ailleurs, dans ces couvents, les enfants vivent avec un accès très limité aux soins publics de santé et sont encadrés par des personnes qui ont, comme les chefs couvents d'ailleurs, une très faible connaissance des droits des enfants.

Cette étude a été réalisée par le Cabinet STIGMATE, Expert en Organisation - Etudes Prospectives – Evaluations Formation, Conseils en Management de Projet & Logistique 01 BP 03539 Cotonou - BENIN; Tél: (229) 95 40 94 90 / (229) 97 54 17 09 / Mail: [contact@groupe-stigmat.org](mailto:contact@groupe-stigmat.org) / [bertinoredolaaffognon@yahoo.fr](mailto:bertinoredolaaffognon@yahoo.fr)

## ANNEXES

### Annexe 1A

| Département | Commune       | Arrondissement | Nombre de couvent | Poids | Nombre d'enfants |    |
|-------------|---------------|----------------|-------------------|-------|------------------|----|
| COLLINES    | Dassa – Zoumè | DASSA 2        | 2                 | 0,14  | 2                |    |
|             |               | KPINGNI        | 9                 | 0,64  | 9                |    |
|             |               | TRE            | 3                 | 0,21  | 3                |    |
|             |               | TOTAL          | 14                | 1,00  | 14               |    |
|             | OUESSE        | ODOUGBA        | 5                 | 0,12  | 1                |    |
|             |               | GBANLIN        | 4                 | 0,10  | 1                |    |
|             |               | DJEGBE         | 4                 | 0,10  | 1                |    |
|             |               | TCHALA OGOÏ    | 4                 | 0,10  | 1                |    |
|             |               | SEME           | 1                 | 0,02  | 1                |    |
|             |               | GBAFFO         | 1                 | 0,02  | 1                |    |
|             |               | SODOGBO        | 1                 | 0,02  | 1                |    |
|             |               | OUESSE CENTRE  | 11                | 0,26  | 3                |    |
|             |               | LAMINNOU       | 6                 | 0,14  | 2                |    |
|             |               | IKEMON         | 4                 | 0,10  | 1                |    |
|             |               | TOÏ            | 1                 | 0,02  | 1                |    |
|             |               | TOTAL          | 42                | 1,00  | 14               |    |
|             |               | SAVALOU        | LOGOZOHOUE        | 12    | 1,00             | 12 |
|             | SAVE          | KABOUA         | 6                 | 0,26  | 3                |    |
|             |               | OKONFO         | 1                 | 0,04  | 1                |    |
|             |               | WOROGUI        | 1                 | 0,04  | 1                |    |
|             |               | DIO            | 1                 | 0,04  | 1                |    |
|             |               | OKE OWO        | 3                 | 0,13  | 2                |    |
|             |               | IGBODJA        | 2                 | 0,09  | 1                |    |
|             |               | DJABATAN       | 1                 | 0,04  | 1                |    |
|             |               | OKPA           | 2                 | 0,09  | 1                |    |
|             |               | SAVE CENTRE    | 6                 | 0,26  | 3                |    |
|             | TOTAL         | 23             | 1,00              | 14    |                  |    |
|             | GLAZOUE       | AKLAMPA        | 3                 | 0,23  | 3                |    |
|             |               | ASSANTE        | 6                 | 0,46  | 7                |    |
|             |               | THIO           | 4                 | 0,31  | 4                |    |
|             |               | TOTAL          | 13                | 1,00  | 14               |    |
|             | BANTE         | AKPAZOUN       | 4                 | 0,24  | 3                |    |
|             |               | KOKO           | 1                 | 0,06  | 1                |    |
|             |               | AGOUA          | 1                 | 0,06  | 1                |    |
|             |               | PIRA           | 2                 | 0,12  | 2                |    |
|             |               | ATOKOLEBE      | 2                 | 0,12  | 2                |    |
|             |               | GOUKA          | 2                 | 0,12  | 2                |    |
|             |               | LOUGBA         | 1                 | 0,06  | 1                |    |
|             |               | BANTE CENTRE   | 4                 | 0,24  | 2                |    |
|             | TOTAL         | 17             | 1,00              | 14    |                  |    |
|             | TOTAL         |                |                   | 121   | 1,00             | 82 |



| DEPARTEMENT | COMMUNES       | ARRONDISSEMENTS | Nombre de couvents | Poids | Nbre d'enfants à enquêter arrondis |     |
|-------------|----------------|-----------------|--------------------|-------|------------------------------------|-----|
| ZOU         | ABOMEY         | DJEGBE          | 6                  | 0,19  | 8                                  |     |
|             |                | LISSAZOUMIN     | 10                 | 0,31  | 13                                 |     |
|             |                | VIDOLE          | 7                  | 0,22  | 9                                  |     |
|             |                | GBEKON HONLI    | 9                  | 0,28  | 11                                 |     |
|             |                | TOTAL           | 32                 | 1,00  | 41                                 |     |
|             | BOHICON        | SEME            | 2                  | 0,07  | 3                                  |     |
|             |                | SAKPOTA         | 9                  | 0,32  | 14                                 |     |
|             |                | AGONGUINTO      | 4                  | 0,14  | 6                                  |     |
|             |                | AVOGBANA        | 4                  | 0,14  | 6                                  |     |
|             |                | ADJAZOUN        | 1                  | 0,04  | 2                                  |     |
|             |                | LISSÉZOUN       | 4                  | 0,14  | 6                                  |     |
|             |                | WASSAHO         | 1                  | 0,04  | 1                                  |     |
|             |                | SACLO           | 1                  | 0,04  | 1                                  |     |
|             |                | SODOHOME        | 1                  | 0,04  | 1                                  |     |
|             |                | KPASSAGON       | 1                  | 0,04  | 1                                  |     |
|             |                | TOTAL           | 28                 | 1,00  | 41                                 |     |
|             |                | COVE            | LANTA KOGBE        | 10    | 0,17                               | 7   |
|             |                |                 | NAOGON             | 17    | 0,29                               | 12  |
|             |                |                 | HOUEKO             | 4     | 0,07                               | 3   |
|             | GOUIN          |                 | 11                 | 0,19  | 8                                  |     |
|             | HOUIN – HOONSO |                 | 12                 | 0,20  | 8                                  |     |
|             | SOLI           |                 | 5                  | 0,08  | 3                                  |     |
|             | TOTAL          |                 | 59                 | 1,00  | 41                                 |     |
|             | OUINHI         | OUINHI CENTRE   | 16                 | 0,44  | 18                                 |     |
|             |                | TOXWE           | 4                  | 0,11  | 5                                  |     |
|             |                | DASSO           | 8                  | 0,22  | 9                                  |     |
|             |                | SAGON           | 8                  | 0,22  | 9                                  |     |
|             |                | TOTAL           | 36                 | 1,00  | 41                                 |     |
|             | ZAGNANADO      | AGONLIN         | 15                 | 0,14  | 6                                  |     |
|             |                | ZAGNANADO       | 17                 | 0,16  | 6                                  |     |
|             |                | BANAME          | 20                 | 0,19  | 7                                  |     |
|             |                | DOVI            | 21                 | 0,19  | 8                                  |     |
|             |                | DOVI            | 20                 | 0,19  | 8                                  |     |
|             |                | KPEDEKPO        | 15                 | 0,14  | 6                                  |     |
|             |                | TOTAL           | 108                | 1,00  | 41                                 |     |
|             | ZOGBODOMEY     |                 | 4                  | 1,00  | 41                                 |     |
|             | TOTAL          |                 |                    | 159   |                                    | 246 |

| Communes                         | Arrondissements     | Nombre de couvents | Poids       | Nombre d'enfants internés à interviewer arrondis |
|----------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|--|
| <b>Lokossa (201 couvents)</b>    | Lokossa centre 52   | 52                 | 0,26        | 7  |
|                                  | Agamè 34            | 34                 | 0,17        | 4  |
|                                  | Koudo 37            | 37                 | 0,18        | 5  |
|                                  | Houin 35            | 35                 | 0,17        | 4  |
|                                  | Ouèdème – Adja 43   | 43                 | 0,21        | 5  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>201</b>         | <b>1,00</b> | <b>25</b>  |
| <b>Grand-Popo (117 couvents)</b> | Adjaha 18, , , , et | 18                 | 0,15        | 3  |
|                                  | Agoué 14            | 14                 | 0,12        | 2  |
|                                  | Avlo 21             | 21                 | 0,18        | 3  |
|                                  | Djanglanmey 27      | 27                 | 0,23        | 5  |
|                                  | Gbehoué 17          | 17                 | 0,15        | 3  |
|                                  | Grand-Popo centre 6 | 6                  | 0,05        | 1  |
|                                  | Sazué 14            | 14                 | 0,12        | 2  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>117</b>         | <b>1,00</b> | <b>19</b>  |
| <b>Comè (123 couvents)</b>       | Agatogbo 19         | 19                 | 0,15        | 2  |
|                                  | Akodéha 15          | 15                 | 0,12        | 2  |
|                                  | Comè centre 33      | 33                 | 0,27        | 4  |
|                                  | Ouédémé-Pedah 29    | 29                 | 0,24        | 4  |
|                                  | Oumako 27           | 27                 | 0,22        | 3  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>123</b>         | <b>1,00</b> | <b>15</b>  |
| <b>Houéyogbé (165 couvents)</b>  | Dahè 18             | 18                 | 0,11        | 2  |
|                                  | Doutou 37           | 37                 | 0,22        | 5  |
|                                  | Houéyogbé centre 29 | 29                 | 0,18        | 4  |
|                                  | Honhoué 23          | 23                 | 0,14        | 3  |
|                                  | Sè 33               | 33                 | 0,20        | 4  |
|                                  | Zoungbonou 25       | 25                 | 0,15        | 3  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>165</b>         | <b>1,00</b> | <b>21</b>  |
| <b>Bopa (174 couvents)</b>       | Agbodji 17          | 17                 | 0,10        | 1  |
|                                  | Badazouin 23        | 23                 | 0,13        | 2  |
|                                  | Bopa centre 42      | 42                 | 0,24        | 3  |
|                                  | Lobogo 35           | 35                 | 0,20        | 3  |
|                                  | Possotomè 38        | 38                 | 0,22        | 3  |
|                                  | Yegodoé 19          | 19                 | 0,11        | 2  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>174</b>         | <b>1,00</b> | <b>14</b>  |
| <b>Athiémé (96 couvents)</b>     | Adohoun 26, ,, et   | 26                 | 0,27        | 2  |
|                                  | Atchannou 23        | 23                 | 0,24        | 2  |
|                                  | Athiémé centre 15   | 15                 | 0,16        | 2  |
|                                  | Dédékpoé 13         | 13                 | 0,14        | 1  |
|                                  | Kpinnou 19          | 19                 | 0,20        | 2  |
|                                  | <b>Total</b>        | <b>96</b>          | <b>1,00</b> | <b>9</b>   |

| Communes                          | Arrondissements       | Nombre de couvents | Poids       | Nombre d'enfants internés à interviewer arrondis |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|--|
| <b>Aplahoué (445 couvents)</b>    | Atommè 69             | 69                 | 0,16        | 7  |
|                                   | Lonkli 56             | 56                 | 0,13        | 6  |
|                                   | Godohou 54            | 54                 | 0,12        | 5  |
|                                   | Dékpo 65              | 65                 | 0,15        | 7  |
|                                   | Kissamey 61           | 61                 | 0,14        | 6  |
|                                   | Azovè 59              | 59                 | 0,13        | 6  |
|                                   | Aplahoué centre 81    | 81                 | 0,18        | 8  |
|                                   | <b>Total</b>          | <b>445</b>         | <b>1,00</b> | <b>45</b>  |
| <b>Djakotomey (439 couvents)</b>  | Betoumey 39           | 39                 | 0,09        | 5  |
|                                   | Houégamey 57          | 57                 | 0,13        | 7  |
|                                   | Kinkinhoué 48         | 48                 | 0,11        | 6  |
|                                   | Djakotomey I, 37      | 37                 | 0,08        | 4  |
|                                   | Djakotomey II, 35     | 35                 | 0,08        | 4  |
|                                   | Sokouhoué 45          | 45                 | 0,10        | 5  |
|                                   | Kokohoué 46           | 46                 | 0,10        | 6  |
|                                   | Gohomey 38            | 38                 | 0,09        | 5  |
|                                   | Adjintimey 43         | 43                 | 0,10        | 5  |
|                                   | Kpoba 51              | 51                 | 0,12        | 6  |
|                                   | <b>Total</b>          | <b>439</b>         | <b>1,00</b> | <b>53</b>  |
| <b>Dogbo (278 couvents)</b>       | Tota 55, , , , et     | 55                 | 0,20        | 6  |
|                                   | Honton 31             | 31                 | 0,11        | 3  |
|                                   | Devé 29               | 29                 | 0,10        | 3  |
|                                   | Ayomi 34              | 34                 | 0,12        | 3  |
|                                   | Totchangni 42         | 42                 | 0,15        | 4  |
|                                   | Madjrè 58             | 58                 | 0,21        | 6  |
|                                   | Lokoghoué 30          | 30                 | 0,11        | 3  |
|                                   | <b>Total</b>          | <b>279</b>         | <b>1,00</b> | <b>28</b>  |
| <b>Klouékanmey (289 couvents)</b> | Lanta 32, , , , et    | 32                 | 0,11        | 4  |
|                                   | Tchikpè 46            | 46                 | 0,16        | 6  |
|                                   | Aya-Hohoué 29         | 29                 | 0,10        | 4  |
|                                   | Klouékanmey centre 61 | 61                 | 0,21        | 8  |
|                                   | Ahogbeya 33           | 33                 | 0,11        | 5  |
|                                   | Hondji 25             | 25                 | 0,09        | 3  |
|                                   | Djotto 27             | 27                 | 0,09        | 4  |
|                                   | Adjahonmé 36          | 36                 | 0,12        | 5  |
|                                   | <b>Total</b>          | <b>289</b>         | <b>1,00</b> | <b>39</b>  |
| <b>Toviklin (458 couvents)</b>    | Adjido 73, , , , et   | 73                 | 0,16        | 7  |
|                                   | Houédogli 87          | 87                 | 0,19        | 8  |
|                                   | Missinko 59           | 59                 | 0,13        | 6  |
|                                   | Avédjin 4,            | 4                  | 0,01        | 1  |

| Communes                   | Arrondissements    | Nombre de couvents | Poids       | Nombre d'enfants internés à interviewer arrondis |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-------------|--|
|                            | Tannou-Gola 60     | 60                 | 0,13        | 6  |
|                            | Toviklin centre 85 | 85                 | 0,19        | 8  |
|                            | Doko 90            | 90                 | 0,20        | 9  |
|                            | <b>Total</b>       | <b>458</b>         | <b>1,00</b> | <b>45</b>  |
| <b>Lalo (398 couvents)</b> | Zalli 31           | 31                 | 0,08        | 2  |
|                            | Banigbé 29         | 29                 | 0,07        | 2  |
|                            | Gnizounmè 39       | 39                 | 0,10        | 3  |
|                            | Lalo centre 62     | 62                 | 0,16        | 4  |
|                            | Hlassamè 70,       | 70                 | 0,18        | 5  |
|                            | Tchito 42          | 42                 | 0,11        | 3  |
|                            | Ahomadegbé 27      | 27                 | 0,07        | 2  |
|                            | Lokogba 37         | 37                 | 0,09        | 3  |
|                            | Adoukandji 23      | 23                 | 0,06        | 1  |
|                            | Tohou 16           | 16                 | 0,04        | 1  |
|                            | Ahodjinnako 22     | 22                 | 0,06        | 1  |
|                            | <b>Total</b>       | <b>398</b>         | <b>1,00</b> | <b>27</b>  |



Annexe 1B : Répertoire couvent Mono

| Communes          | Arrondissements | Villages      | Nom du couvent    | Divinités   | gps_latitude | gps_longitude | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------------|---|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| <b>GRAND-POPO</b> | Adjaha          | Todjonoukoin  | Heviosso          | Heviosso, Heviosso dan aguè                                     | 6,3571220    | 1,8404190     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Todjonoukoin  | Adjrakou          | Adjrakou, Avlekete, Heviosso                                    | 6,3572090    | 1,8402610     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Todjonoukoin  | Zogolo            | Zogolo, Heviosso avlékété                                       | 6,3571100    | 1,8401870     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sehocondji    | Avlékété          | Avlékété, Avlékété, dangbé, dan sakpata                         | 6,3760340    | 1,8190030     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sehocondji    | Azannoudji        | Azannoudji, Yanouagban, somata                                  | 6,3803850    | 1,8183980     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sehocondji    | Heviosso          | Heviosso, Heviosso, avlekete                                    | 6,3777860    | 1,8186110     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sehocondji    | Heviosso          | Heviosso, Heviosso dan sakpata avlekete                         | 6,3767260    | 1,8185420     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Conho         | Heviosso          | Heviosso,   | 6,3195500    | 1,8385450     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpovidji      | Heviosso          | Heviosso, Heviosso, Ogou  | 6,3434050    | 1,8373490     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpovidji      | Avlekete          | Avlekete, Avlekete, Sao, Ahouanga                               | 6,3431280    | 1,8370010     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpovidji      | Soviadin          | Soviadin, Soviadin  | 6,3195500    | 1,8385450     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpovidji      | Sakpata           | Sakpata, Sakpata, soviadin, silibo                              | 6,3433260    | 1,8372730     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Conho         | Heviosso de konho | Heviosso de konho,  | 6,3300250    | 1,8306810     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Adjaha centre | Agbohoué          | Agbohoué, Avlékété agbanmi, kpéssou, dan, tchaba adè et sakpata | 6,3296860    | 1,8308260     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Agnan-man     | Kinkpéhoué        | Kinkpéhoué, Heviosso sakpata aguè dan avlékété                  | 6,3603810    | 1,8152640     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Agnan-man     | Sakpata           | Sakpata, Sakpata Heviosso                                       | 6,3638590    | 1,8070600     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kotokoli      | Heviosso          | Heviosso, Heviosso et sakpata                                   | 6,3250890    | 1,8356520     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Tokpa aïzo    | Ayinouhoué        | ,Lissa, Heviosso, dan   | 6,3531630    | 1,8051470     | 0              | 1               | 1              |
| <b>COME</b>       | Agatogbo        | Kpetou        | Danyo klombè      | Danyo klombè,   | 6,4253040    | 1,9211130     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpetou        | Yévesso adohoun   | Yévesso adohoun, Vlékété, aboué                                 | 6,4291390    | 1,9224140     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpétou        | Hébiosso          | Hébiosso, Heviosso', voekete                                    | 6,4192780    | 1,9265660     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kpetou        | Ayato             | Heviosso,, lissa,   | 6,42919      | 1,918382      | 0              | 0               | 0              |

| Communes | Arrondissements | Villages      | Nom du couvent | Divinités  | gps_latitude                    | gps_longitude | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |   |
|----------|-----------------|---------------|----------------|--|---------------------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|---|
|          |                 |               | ganve gammenou | tohoué-zounnon-anassou, ogou                             | 00                              | 0             |                |                 |                |   |
|          |                 | Kpetou        | Heviosso       | Heviosso, Heviosso adanyro klombè                        | 6,4263150                       | 1,9188840     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Kpetou        | Yanouagbanhoué | Yanouagbanhoué, Ogou agbonhouèno atakpessou              | 6,4205500                       | 1,8966630     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Kpétou        | Tokpowé        | Tokpowé, Vrékété, awanga, togbo, îlo, honmétowé, gbinbo. | 6,4192780                       | 1,9265660     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Kpétou        | Gbéda          | Gbéda, Hébiosso, gbéda, vrékété, togbo, ganga,           | 6,4192780                       | 1,9265660     | 2              | 2               | 0              |   |
|          | Akodeha         | Totovigor     | Hibiossohoué   | Hibiossohoué, Sakpata, dan, loko, ogou, kocou            | 6,4780730                       | 1,8845190     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Tossouhon     | Vleketehoue    | Vleketehoue, Gnalui                                      | 6,4645830                       | 1,9320390     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Tossouhon     | Wlavaudou      | Wlavaudou,   | 6,4192780                       | 1,9265660     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Degoe         | Toulabo        | Toulabo, Dekadjevi, toulabo, Heviosso                    | 6,4632690                       | 1,9288900     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Mongnonhoui   | Heviosso       | Heviosso, gou, dan, sakpata, lali                        | 6,4836740                       | 1,8878770     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Wassanhoué    | Heviossohoué   | Heviossohoué, Sakpata, dan, ogou, Heviosso               | 6,4817560                       | 1,8996960     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Monssicodji   | Heviossohoué   | Heviossohoué, Dan, sakpata, ogou, Heviosso               | 6,4757280                       | 1,9066860     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Djrohoué      | Heviossohoué   | Heviossohoué,  | 6,4687090                       | 1,8846860     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Djrohoué      | Danzounmè      | Danzounmè, Heviosso, dan, sakpata, lali                  | 6,4703750                       | 1,8893360     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | tchinglihoué  | Heviossohoué   | Heviossohoué, Heviosso, sakpata, dan, ogou, aguè         | 6,4798280                       | 1,9109940     | 2              | 0               | 2              |   |
|          |                 | Médémanhoui   | Heviossohoué   | Heviossohoué, Heviosso, goun, dan                        | 6,3996290                       | 1,8825880     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Médémanhoui   | Danhoué        | Danhoué, Dan, sakpata, Heviosso, goun, Loko, lali        | 6,3996290                       | 1,8825880     | 0              | 0               | 0              |   |
|          |                 | Ouedeme pedah | Pedah comey    | Heviossohoué   | Heviossohoué, Heviosso dan ogou | 6,4857840     | 1,9488630      | 0               | 0              | 0 |

| Communes    | Arrondissements | Villages        | Nom du couvent     | Divinités   | gps_latitude | gps_longitude | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|---|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|             |                 | Honnougbo       | Danhoué            | Danhoué, Dan Heviosso                               | 6,4861480    | 1,9493800     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Honnougbo       | Heviossokpa        | Heviossokpa, Heviosso dan sakpata                   | 6,4872360    | 1,9493470     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Honnougbo       | Vaudoukan          | Vaudoukan, Dan Heviosso sakpata ogou                | 6,4883450    | 1,9423790     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Honnougbo       | Heviosso           | Heviosso, Heviosso xwlavaudou sakpata dan ogou dan  | 6,4865520    | 1,9494270     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Honnougbo       | Heviosso           | Heviosso, Heviosso ogou hoovi                       | 6,4870910    | 1,9502740     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Kpodji          | Heviosso           | Heviosso, Heviosso ogou sakpata dan                 | 6,4874820    | 1,9509160     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Kjodji          | Hêgor              | Hêgor, Dan Heviosso sakpata ogou                    | 6,4918900    | 1,9421250     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Kpodji          | Heviosso           | Heviosso, Heviosso sakpata dan ogou                 | 6,4887620    | 1,9512660     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Kpodji          | Heviosso           | Heviosso, Heviosso dan ogou sakpata                 | 6,4884950    | 1,9513360     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Kpodji          | Heviosso           | Heviosso, Heviosso dan sakpata ogou xwlavaudou mami | 6,4877220    | 1,9508110     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Agbolotomey     | Heviossohoué       | Heviossohoué, Heviosso dan sakpata wèhoun           | 6,4846290    | 1,9477600     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Agbolotomey     | Heviossohoue       | Heviossohoue, Heviosso sakpata dan                  | 6,4835210    | 1,9470800     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Mezinto         | Dankpa             | Dankpa,   | 6,4832440    | 1,94666480    | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Vidohoue        | Houèhounkpa        | Houèhounkpa, Houèhoun                               | 6,4832710    | 1,9460610     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Babatome        | Dognonhoue         | Dognonhoue, Sakpata, Heviosso, dan                  | 6,4785640    | 1,9434750     | 0              | 0               | 0              |
| Mèzinto     | Heviossokpa     | Heviossokpa,    | 6,4829750          | 1,9464030   | 0            | 0             | 0              |                 |                |
| <b>BOPA</b> | Bopa centre     | Bopa Gantitomey | Heviosso fohocomey | Heviosso fohocomey, Heviosso dan sakpata            | 6,5852920    | 1,9667640     | 0              | 0               | 0              |
|             |                 | Bopa dado       | Sakpatahoué        | Sakpatahoué, Sakpata ayinon, Heviosso xwlavaudou    | 6,5833430    | 1,9663200     | 0              | 0               | 0              |



| Communes | Arrondissements    | Villages        | Nom du couvent          | Divinités   | gps_latitude | gps_longitude                 | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |
|----------|--------------------|-----------------|-------------------------|---|--------------|-------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
|          |                    | Dado            | Xwlavaudou agboué       | Xwlavaudou agboué, Xwlavaudou vlékété agboué ahouanga sao, atouè, houèni                    | 6,5829320    | 1,9661510                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Tchanhoué comey | Xwlavaudou agboué       | saho atouè houèni ahouanga  | 6,5895280    | 1,9698010                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Tchanhoun comey | Heviosso dekadjevi      | ,Heviosso dekadjevi, danyro, vlekete avoungboto avoungbohla, adanyro klombè agbanléta lissa | 6,5889320    | 1,9697570                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Tchanhoué komey | Heviosso tchabossouhoué | ,Heviosso gbongbouin adanyro klombè   | 6,5878010    | 1,9688470                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Dado            | Vaudou sogbo            | Vaudou sogbo, Dan ogou  | 6,5827800    | 1,9660150                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Tchanhoué komey | Sakpata ayinon          | Sakpata ayinon, Sakpata Heviosso xwlavaudou   | 6,5908640    | 1,9677720                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Dado            | Heviosso adantohounmey  | Heviosso adantohounmey, Heviosso zinsou et sagbo  | 6,5827960    | 1,9660530                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Bopagantitomey  | Sakpatahoué             | Sakpata adjahotò  | 6,5853460    | 1,9668620                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Tchanhoué comey | Adanyro                 | Heviosso adanyro dan  | 6,5895780    | 1,9689270                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Akokponawa      | Sakpata                 | Sakpata,  | 6,5446030    | 1,9700760                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Hounlinton      | Sakpatahoué             | Sakpata, vlekete, danyro klombè   | 6,5407190    | 1,9707750                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Hounlinton      | Heviosso                | Heviosso dan  | 6,5343400    | 1,9689370                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | Hounlinton      | Heviossohoué            | Heviossohoué, Sakpata, vlékété  | 6,4973270    | 1,9958280                     | 0              | 0               | 0              |
|          |                    | LOKOSSA         | Kpinnou                 | Kpinnou   | Tindédjrohou | Hèbièssou, loko, dan, sakpata | 6,5823770      | 1,7711530       | 0              |
| Kpinnou  | Hèbièssowé         |                 |                         | Hèbièssowé, Hèbièssi, dan, sakpata, ogou  | 6,5835320    | 1,7706500                     | 0              | 0               | 0              |
| Kpinnou  | Ayokohoué          |                 |                         | Ayokohoué, Adé, tchaba, déoussou, Mami, kpessou, ogou, nannan                               | 6,5835550    | 1,7729670                     | 0              | 0               | 0              |
| Kpinnou  | Toulabowé Sovihoué |                 |                         | ,Hèvièssou, toulabo, déboè, loko, ogou, dan,  | 6,5808420    | 1,7729580                     | 0              | 0               | 0              |
| Lokossa  | Agonvè             |                 | Totchémaw               | Totchémawéhou   | 6,63145      | 1,705650                      | 0              | 0               | 0              |

| Communes | Arrondissements | Villages           | Nom du couvent                | Divinités  | gps_latitude | gps_longitude | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |
|----------|-----------------|--------------------|-------------------------------|--|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|          |                 |                    | éhoué                         | é,   | 00           | 0             |                |                 |                |
|          |                 | Toguèmè            | Hèbièssou                     | Hèbièssou,   | 6,6083100    | 1,7109000     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Tchicomè 1         | Sossou gantchassi             | gantchassi,  | 6,6258330    | 1,7098220     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Tchicomè aïmassè   | Kaou Sogbohoulé               | Sakpata  | 6,6296050    | 1,7076320     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agninvèdji agonvè  | Koudjassodé                   | Koudjassodé, Dan, sakpata, ogou, hèbièssou, lissa, tohossou, atissou | 6,6613900    | 1,7209630     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Ahouanmè houé      | Afissou akogbènou savi gblègo | Sakpata  | 6,6379130    | 1,6914650     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agninvèdji sèdjè   | Allognonhoué                  | Dan, sakpata, hèbièssou, ogou  | 6,6610520    | 1,7233920     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Toguèmè            | Sibligbadè                    | Sakpata  | 6,6098030    | 1,7061300     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Glo dokpa          | Papa déounssou                | Papa déounssou,  | 6,6426930    | 1,7123750     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Djètokpa           | Aholoukpofon                  | Aholoukpofon,  | 6,6162780    | 1,7148270     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agonvè             | Adanmados sokpon              | Adanmados sokpon,  | 6,6384280    | 1,7095100     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agonvè             | Goussi assotchégbé            | Sakpata, Dan   | 6,6422720    | 1,7084170     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agonvè             | Kinglonouwé                   | Kinglonouwé,   | 6,6435430    | 1,7081070     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Ahouanmè houé      | Houanmè                       | sakpata, dan, ogou, hounvè, tovoudou                                 | 6,6378620    | 1,6916920     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Bôhoué             | Bô                            | ,Dan, hèbièssou, sakpata, ogou                                       | 6,6405080    | 1,6892400     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Zogbédji           | Kpadada                       | Kpadada, Tohossou, hèbièssou,  | 6,6311250    | 1,7145700     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agondékè           | Metognisso                    | Sogbo, ogou, dan, sakpata  | 6,6599520    | 1,7386950     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agadji             | Assoké                        | sakpata, ogou, atissou, azon, lokossa, aguè, lissa                   | 6,6616980    | 1,7532120     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agadji assokétomè  | Houndetinkpon                 | Dan, tohossou  | 6,6614820    | 1,7536420     | 0              | 0               | 0              |
|          |                 | Agninvèdji adohoun | Allodé                        | Dan, hèbièssou, sakpata, ogou, lissa                                 | 6,6618330    | 1,7240470     | 0              | 0               | 0              |
|          | Ouèdèmè         | Monkpa             | Sowadan                       | Dan,   | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|          | Ouèdèmè         | Medehounta         | Sogbossi houémé               | Hèvioussou   | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|          | Ouèdèmè         | Medehounta         | Ahoussouhouédé                | Dan  | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|          | Ouèdèmè         | Mèdehounta         | Assouto agbanwassé            | Dan,   | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |

| Communes          | Arrondissements | Villages      | Nom du couvent    | Divinités                               | gps_latitude | gps_longitude | Nbre d'enfants | Nbre de garçons | Nbre de filles |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------------|---|--------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
|                   |                 | Medegnita     | Togniguandé       | Togniguandé,                            | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Adjohoué      | Degbèvi nagou     | Degbèvi nagou,                          | 6,6669840    | 1,6568510     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Adjohoué      | Allofa amouzounvi | Allofa amouzounvi,                      | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kinwédji      | Ahinadjè          | Ahinadjè,                               | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kinwédji      | Sokè              | Sokè,                                   | 6,6576230    | 1,7220880     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Kinwédji      | Affoya            | Affoya,                                 | 6,6370650    | 1,7095590     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Totinga       | Adjonou           | Adjonou,                                | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Mèdehounta    | Ahoussou toffa    | Ahoussou toffa,                         | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Atchannou     | Ninssouhoè        | Ninssouhoè,                             | 6,7041400    | 1,6813570     | 50             | 15              | 35             |
|                   |                 | Djodji zounmè | Djossou gakpatcha | Djossou gakpatcha,                      | 6,6669840    | 1,6568510     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Adjohoué      | Houvikpa          | Houvikpa,                               | 6,6269110    | 1,5734730     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Adjohoué      | Dahouè            | Dahouè,                                 | 6,8091700    | 1,6678210     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Agonkanmè     | Sovikpamè         | Sovikpamè,                              | 6,7041400    | 1,6813570     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Hlodo         | Aité vovi         | Aité vovi,                              | 6,8044790    | 1,7824710     | 0              | 0               | 0              |
| <b>HOUÉY OGBE</b> | Sè              | Sè centre     | Siwadan           | ,Sakpata,dan                            | 6,5125280    | 1,8278220     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sè centre     | Agadji dagnon     | ,Sakpata, dan, ogou                     | 6,5130400    | 1,8272180     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sè centre     | Kpalassi          | ,Dan, ogou, sakpata, amilinma           | 6,5074350    | 1,8251970     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sè centre     | Tokponhou ndé     | ,Hèbièssou, dan, sakpata, amilinma      | 6,5073800    | 1,8267830     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Sè centre     | Sianwouhoué       | Sakpata, dan, hèbièssou, ogou, amiliman | 6,5069480    | 1,8279800     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Gbadagli      | Kpokpa            | Kpokpa,Dan, sakpata,ogou,               | 6,5101320    | 1,8239220     | 0              | 0               | 0              |
|                   |                 | Gbadagli      | Dovohoué          | Dovohoué,Hèbièssi, sakpata, ogou        | 6,5106420    | 1,8241030     | 0              | 0               | 0              |
| <b>Total</b>      |                 |               |                   |   |              |               | <b>55</b>      | <b>18</b>       | <b>37</b>      |

Annexe 1C : Répertoire des couvents du Couffo

| Communes  | Arrondissement | Villages          | Nom du couvent                       | Divinités présentes   | gps_latitude | gps_longitude | Nombre d'enfants | Nombre de garçons | Nombre de filles |
|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|
| APLAHOUE  | Aplahoue       | Lokogba aglihoue  | Sakpata                              | Sakpata,              | 6,923047     | 1,692717      | 3                | 1                 | 2                |
|           |                | Aplahoue centre   | Tohossou                             | Tohossou,             | 6,939115     | 1,674625      | 8                | 2                 | 6                |
|           |                | Vandehoue         | Hêvirosso                            | Hêvirosso,            | 6,943984     | 1,669435      | 2                | 1                 | 1                |
|           | Azove          | Avetuime          | Sakpata                              | Sakpata,              | 6,942873     | 1,719102      | 2                | 0                 | 2                |
|           | Dekpo          | Lagbave           | Tohossou                             | Tohossou,             | 7,052783     | 1,669050      | 4                | 1                 | 3                |
|           |                | Lagbave           | Sakpata                              | Sakpata,              | 7,051330     | 1,667933      | 6                | 2                 | 4                |
|           | Godohou        | Wakpe             | Sakpata                              | Sakpata,              | 7,168857     | 1,796363      | 4                | 2                 | 2                |
|           |                | Wakpe             | Sakpata                              | Sakpata,              | 7,172063     | 1,798380      | 1                | 0                 | 1                |
|           |                | Wakpe             | Sakpata                              | Sakpata,              | 7,172373     | 1,798857      | 2                | 2                 | 0                |
|           |                | Wakpe             | Sakpata                              | Sakpata,              | 7,170237     | 1,800453      | 4                | 0                 | 4                |
|           |                | Takpatckiwome     | Ada                                  | Ada,                  | 7,140333     | 1,762050      | 13               | 0                 | 13               |
| Kissamey  | Houngbamey     | Hêvirosso         | Hêvirosso,                           | 6,997903              | 1,737300     | 2             | 0                | 2                 |                  |
| DJAKOTOME | Sokouhoue      | Avodjihoue        | Hêvirosso                            | Hêvirosso,            | 6,903118     | 1,689550      | 2                | 0                 | 2                |
|           | Sokouhoue      | Mededjihoue       | Hêvirosso                            | Hêvirosso,            | 6,904140     | 1,686815      | 6                | 3                 | 3                |
| DOGBO     | Honton         | Codjohoué         | Dan                                  | Dan,                  | 6,735647     | 1,762882      | 4                | 1                 | 3                |
|           | Tota           | Kenouhoue         | Hèbièssou                            | Hèbièssou,            | 6,806304     | 1,799998      | 2                | 1                 | 1                |
|           | Tota           | Zaphi 3 gnamanmey | Sakpata                              | Sakpata,              | 6,801105     | 1,784285      | 2                | 1                 | 1                |
|           | Tota           | Zaphi 1           | Hèbièssou                            | Hèbièssou,            | 6,801832     | 1,778127      | 3                | 1                 | 2                |
|           | Totchangni     | Lada              | Sakpata                              | Sakpata,              | 6,844223     | 1,782762      | 2                | 1                 | 1                |
| LALO      | Gnizounmè      | Assogbahoué       | Dan de Comman dan Robert             | Dan Sakpata           | 6,937697     | 1,899126      | 0                | 0                 | 0                |
|           |                | Hangbannou        | Couvent de hounnon kpelikon tchegnon | Sakata ,tohossou, Dan | 6,913530     | 1,936887      | 3                | 0                 | 3                |
|           | Lalo centre    |                   | Dan kpamè de Tchadako Paulin         |                       | 6,935221     | 1,889613      | 0                | 0                 | 0                |
|           |                | Coutchimè         | Dan Kpamè de                         | Dan                   | 6,944865     | 1,871962      | 2                | 0                 | 2                |

| Communes    | Arrondissement | Villages     | Nom du couvent               | Divinités présentes   | gps_latitude | gps_longitude | Nombre d'enfants | Nombre de garçons | Nombre de filles |   |
|-------------|----------------|--------------|------------------------------|---|--------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|---|
|             |                |              | Fangnon Sewadè               |   |              |               |                  |                   |                  |   |
|             |                | Coutchimè    | Hebiosso de Assogba sodegla  | Hebiosso  | 6,944865     | 1,871962      | 2                | 2                 | 0                |   |
|             |                | Zoundomè     | Azonhou de Lantèdi           | Sakpata, avimandjè ,aglossoun tÁ´ , Bossou, Akpanmbassou ,dah dohouin .Tohossou, Dan, lègba zomangbè gnon ,Bazoun ,Sounvi Ninguin ,hebiosso, Gou, kouhossou , Anannou ,Agnanguè Adoukou , AguÃª, Tovaudou houingnon , Dan déman , |              | 6,927141      | 1,892007         | 0                 | 0                | 0 |
|             |                | OKEAROU GBO  | AYEKOWI                      | Dan, Tohossou, Hebiosso   |              | 6,927925      | 1,894338         | 0                 | 0                | 0 |
|             | Lokogba        | Kouivonhou é | Dan kpamé de Gbavou Sogbedji | Dan ,Sakpata, Tohossou  |              | 6,854217      | 1,882105         | 6                 | 0                | 6 |
|             |                | Gnamamè      | Dan kpame de Dadge gbegnon   | Dan   |              | 6,897242      | 1,933635         | 3                 | 0                | 3 |
|             | TOVIKLIN       | AVEDJIN      | Tohounhou e                  | Hèbièssou   | Hèbièssou,   | 6,915077      | 1,845198         | 3                 | 1                | 2 |
| Adjido      |                | MaÃ´ boui    | Sakpata                      | Sakpata,  | 6,895315     | 1,756802      | 4                | 1                 | 3                |   |
| Houédogli   |                | Adjohoué     | Sakpata                      | Sakpata,  | 6,899513     | 1,793358      | 2                | 1                 | 1                |   |
|             |                | Kpakouihou é | Sakpata                      | Sakpata,  | 6,935188     | 1,819438      | 6                | 4                 | 2                |   |
| Tannou Gola |                | Tchankoue    | Sakpata                      | Sakpata,  | 6,892460     | 1,782312      | 3                | 2                 | 1                |   |
|             |                | Dohodji      | Sakpata                      | Sakpata,  | 6,857337     | 1,788458      | 2                | 1                 | 1                |   |

| Communes | Arrondissement  | Villages      | Nom du couvent                       | Divinités présentes               | gps_latit ude | gps_longit ude | Nomb re d'enfa nts | Nom bre de garço ns | Nom bre de filles |
|----------|-----------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|--------------------|---------------------|-------------------|
|          | Toviklin centre | Zohé nou      | Dan Sakpata                          | Dan Sakpata                       | 6,882890      | 1,743726       | 0                  | 0                   | 0                 |
|          |                 | Zohé nou      | Sakpata kpa                          | Sakpata et Tohossou               | 6,882890      | 1,743726       | 2                  | 0                   | 2                 |
|          |                 | Zohé nou      | Sakpata kpa ( de Soyizou n MEDJIK O) | Sakpata et Dan                    | 6,893981      | 1,833992       | 0                  | 0                   | 0                 |
|          |                 | Sèkouhoué     | Sakpata kpa                          | Sakpata, Dan, Tchinan, Tohossou   | 6,894001      | 1,834480       | 1                  | 0                   | 1                 |
|          |                 | Davi          | Eva nangan (de EGAH KINHO DE)        | Sakpata, Dan, Tohossou            | 6,900306      | 1,836843       | 2                  | 0                   | 2                 |
|          |                 | Kpodjougan    | Dan                                  | Dan,                              | 6,935346      | 1,780409       | 0                  | 0                   | 0                 |
|          |                 | Tannou Avedji | Hounno n tchègnon                    | Sakpata, Dan, Mani, Ogou Tohossou | 6,883406      | 1,855962       | 6                  | 2                   | 4                 |
|          |                 | KLOUEKA NME   | Hondji                               | Gbébléhoué                        | Sakpata       | Sakpata,       | 6,998560           | 1,824690            | 2                 |
| Total    |                 |               |                                      |                                   |               |                | 121                | 34                  | 87                |

## Annexe 1D: Répertoire des couvents des Collines

| Com munes           | Arrondissements | Villages       | Nom du couvent       | Divinités    | gps_latitude | gps_longitude | Nom bre d'enf ants | No mbr e de gar çons | No mbr e de filles |
|---------------------|-----------------|----------------|----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| <b>BANT E</b>       | Akpassi         | Akpassi centre | Adélé                | Nonnon       | 8,4088<br>87 | 1,88652<br>6  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Banon          | Nounou Banon         | Boukou banon | 8,4089<br>27 | 1,88657<br>8  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Banon          | Tchankpono           | Agbossou     | 8,4089<br>28 | 1,88657<br>4  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Banon          | Tchankponon          | Boukou banon | 8,4089<br>13 | 1,88660<br>2  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Atokolibe       | Atokolibe      | Nonnon Agbedé        | Nonnon       | 8,4088<br>58 | 1,88667<br>4  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Atokolibe      | Ahossodji            | Tchankponon  | 8,4089<br>21 | 1,88664<br>3  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Bantè           | Bantè-centre   | Bossouhon            | Tchankponon  | 8,4089<br>37 | 1,88660<br>6  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Bantè-centre   | Adjawossi            | Nonnon       | 8,4089<br>43 | 1,88652<br>1  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Gouka           | Sako           | Ontcha               | Ontcha       | 8,4089<br>59 | 1,88646<br>1  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Magnamon       | chankponon           | Tchankponon  | 7,9252<br>17 | 1,98624<br>1  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     |                 | Galata         | Aho sodji            | Tchankponon  | 8,4089<br>10 | 1,88658<br>1  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Koko            | Koko centre    | Dah sodji            | Tchankponon  | 8,4088<br>82 | 1,88662<br>6  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Lougba          | Lougba centre  | Nonnon adélé         | Nonnon       | 8,4088<br>82 | 1,88669<br>9  | 0                  | 0                    | 0                  |
|                     | Pira            | Pira centre    | Boukou Atchoko       | Nonnon       | 8,4089<br>33 | 1,88651<br>9  | 0                  | 0                    | 0                  |
| <b>DASS A-ZOUME</b> | Paouignan       | Ouémê          | Sakpata aglossouto   | Sakpata      | 7,7790<br>89 | 2,18375<br>3  | 6                  | 1                    | 5                  |
|                     |                 | Ouémê          | Sakpata aglossouto   | Sakpata      | 7,7790<br>89 | 2,18375<br>3  | 5                  | 2                    | 3                  |
|                     |                 | Ouémê          | Hèbièssou            | Hèbièssou    | 7,7790<br>89 | 2,18375<br>3  | 8                  | 3                    | 5                  |
|                     |                 | Agnanmê        | Dokounon-Avossanhoue | Sakpata      | 7,6747<br>13 | 2,23134<br>8  | 10                 | 3                    | 7                  |
|                     |                 | Agnanmê        | Dokounon avossan     | Dokounon     | 7,7790<br>89 | 2,18375<br>3  | 10                 | 3                    | 7                  |
|                     |                 | Tré            | So-Tré               | Bozouhon     | Sakpata      | 7,7337<br>26  | 2,19976<br>7       | 13                   | 7                  |
|                     | So-Tré          |                | Gahou                | Dan          | 7,7336<br>90 | 2,19976<br>8  | 0                  | 0                    | 0                  |

| Com munes      | Arrondissements | Villages             | Nom du couvent       | Divinités                              | gps_latitude | gps_longitude | Nom bre d'enfants | No mbr e de garçons | No mbr e de filles |
|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|--|--------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------|
|                |                 | Semè                 | Ahossidji            | Sakpata                                | 7,7337<br>19 | 2,19977<br>0  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Aitchégon            | Bozounhoun           | Dan                                    | 7,7775<br>10 | 2,19381<br>4  | 13                | 7                   | 6                  |
| <b>GLAZOUE</b> | AKLAMPA         | Affizoungo1          | Togbadji tohe        | Ninsouhoue                             | 8,2222<br>74 | 2,18482<br>6  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Affizoungo kpotakota | Ahozodjiwe Amandjide | Sakpata                                | 8,2222<br>74 | 2,18482<br>6  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Affizoungo kpotakota | Medede               | Hèbièssou                              | 8,2222<br>74 | 2,18482<br>6  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Affizoungo kpotakota | Ayanga               | Bloukou nakpan                         | 8,2222<br>74 | 2,18482<br>6  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Hoko                 | Sohoué               | Hèbièssou                              | 8,1657<br>47 | 2,21745<br>5  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                | Assante         | Allada               | Bocossa              | Dan,ninsouhoue,hè biosso,tohossou      | 8,1657<br>47 | 2,21745<br>5  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Allada               | Klidjao              | Sakpata hèbiosso,tohossou,l ègba,Lissa | 8,1657<br>47 | 2,21745<br>5  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Houin                | Azonhoué             | Sakpata                                | 8,1205<br>94 | 2,25942<br>0  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Sada                 | Lissahoué            | Lissa                                  | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                | Ouèdèmè         | Sada                 | Omon olouhoué        | Omon olou                              | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Goto gbadji          | Tchegnon             | Tohossou                               | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Goto gbadji          | Lanmon minhoué       | Ninssouhoué                            | 8,0132<br>73 | 2,17439<br>0  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Gbanli               | Atcha                | Lissa                                  | 8,0114<br>60 | 2,17468<br>8  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Gomè                 | Sintonhoué           | Dan                                    | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Gomè                 | Sakpatahoué          | Sakpata                                | 8,0132<br>73 | 2,17439<br>0  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Kpota                | Ninssouhoué          | Dan                                    | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Kpota                | Kpadèhoué            | Kpadè                                  | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Kpota                | Hèbiossouhoué        | Hèbièssou                              | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
|                |                 | Kpota                | Lissahoué            | Lissa                                  | 8,0141<br>79 | 2,17424<br>1  | 0                 | 0                   | 0                  |
| Kpota          |                 | Bozounhoun           | Sakpata              | 8,0141<br>79                           | 2,17424<br>1 | 0             | 0                 | 0                   |                    |



| Com munes | Arrondissements | Villages        | Nom du couvent  | Divinités                     | gps_latitude | gps_longitude | Nom bre d'enf ants | No mbr e de gar çons | No mbr e de filles |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|           |                 | Adja            | Lissahou é      | Lissa                         | 8,014179     | 2,174241      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Ayanmè          | Sogboowusayed e | Hèbièssou                     | 8,300467     | 2,408393      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adjaha          | Djowamo         | Tohossou                      | 8,300467     | 2,408393      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adjaha          | Djowamo         | Tohossou                      | 8,300467     | 2,408393      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Oula            | Salè            | Dan                           | 8,302639     | 2,406561      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Allada          | Wawa            | Tohossou                      | 8,300467     | 2,408393      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adja            | Madja           | OGOUN                         | 8,300182     | 2,408794      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Gbanlin         | Ayizon          | Sakpatahoue     | Sakpata,ninssouhou é,tohossou | 8,492612     | 2,393073      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Kpota           | Awodoho         | Sakpata                       | 8,494259     | 2,376698      | 1                  | 0                    | 1                  |
|           | Ikemon          | Camps peul      | Gnanoukonnin    | Gnanoukounnin                 | 8,571603     | 2,601055      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Kaboua          | Oké olu1        | Île OTCHA ankpé | Ankpé                         | 8,243172     | 2,684812      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Kpassa          | Sodokpa         | Tohossou                      | 8,495432     | 2,425967      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Kpassa          | Kankpe          | Tohossou                      | 8,491336     | 2,423187      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Kpassa          | Dankpon         | Dan                           | 8,495432     | 2,425967      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Lamino u Centre | Sakpatahoué     | Sakpata                       | 8,493432     | 2,416703      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Gbeme           | Île bloukou     | Bloukou                       | 8,491336     | 2,423187      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Gbeme           | segbolissa      | Lissa                         | 8,491336     | 2,423187      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Odougba         | Centre          | Dadanansoun                   | Sakpata      | 8,495853      | 2,413306           | 0                    | 0                  |
|           | Ahandjanangni   |                 | Danhoué         | Dan                           | 8,495152     | 2,415776      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Dogbakrekou     |                 | Sakpata         | Sakpata                       | 8,492612     | 2,393073      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Dokouidoho      |                 | Sogbohoué       | Sègbo                         | 8,492612     | 2,393073      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Ekpefago        |                 | Nana jaossi     | Nana jaossi                   | 8,500244     | 2,377326      | 1                  | 1                    | 0                  |
|           | Ahandjanangni   |                 | Danhoué         | Dan                           | 8,495152     | 2,415776      | 0                  | 0                    | 0                  |

| Com munes | Arrondissements | Villages     | Nom du couvent         | Divinités       | gps_latitude | gps_longitude | Nom bre d'enf ants | No mbr e de gar çons | No mbr e de filles |
|-----------|-----------------|--------------|------------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|           | Ouesse          | Ayanmè       | Djemego n2             | Dan             | 8,491680     | 2,422879      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adougo u     | Kankpéhoué             | Dan             | 8,491680     | 2,422879      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Ayanmè       | Hèbiosso houé          | Hèbièssou       | 8,492303     | 2,433070      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Banigbe      | Danhoué                | Dan             | 8,449488     | 2,591489      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Abokple me   | Djemego n1             | Dan             | 8,491290     | 2,430599      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Abokple me   | Hèbiosso houé          | Hèbièssou       | 8,491290     | 2,430599      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Lakpok po    | Agossou                | Dan             | 8,449488     | 2,591489      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adougo u     | Dahoué                 | Dan             | 8,491290     | 2,430599      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Centre       | Djihoué                | Dji vaudou      | 8,486438     | 2,439248      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Agonka nmè   | Ayanyan houé           | Dan             | 8,491290     | 2,430599      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Zogba        | Ahossallo kpé          | Tohossou        | 8,492376     | 2,421334      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Tchala ogoï     | Oga atata    | Idi otcha              | Tchakpinnin     | 8,405797     | 2,610490      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Oga atata    | ÎZ le nana okpon       | Nana okpon      | 8,412142     | 2,606243      | 0                  | 0                    | 0                  |
| SAVALOU   | Logozohê        | Loukint owin | Hèbiosso houé-agbossou | Hèbièssou       | 7,896505     | 2,084474      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Loukint owin | Hèbiosso houé          | Hèbiosso/ token | 7,791916     | 2,173194      | 8                  | 1                    | 7                  |
|           |                 | Loukint owin | Hèbiosso               | Hèbièssou       | 7,896464     | 2,084435      | 8                  | 1                    | 7                  |
|           |                 | Honnou kin   | Azakahoué              | Dan             | 7,896451     | 2,084438      | 6                  | 1                    | 5                  |
|           |                 | Kpakpa da    | Bozouhon               | Sakpata         | 7,896409     | 2,084435      | 8                  | 3                    | 5                  |
|           |                 | Gogba        | Anagovodun             | Anago           | 7,896513     | 2,084524      | 7                  | 0                    | 7                  |
| SAVE      | Adjido          | Dassi        | Idi otcha              | Gbonin          | 8,037565     | 2,490622      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Dassi        | Idi tchinkponnin       | Tchinkponnin    | 8,039029     | 2,494911      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Boni            | Agbadjo      | Idi atchékakpoin       | Atchékakpoin    | 8,037565     | 2,490622      | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Dio             | Dio          | Guinnin                | Amodè           | 8,097418     | 2,539371      | 0                  | 0                    | 0                  |

| Com munes | Arrondissements | Villages    | Nom du couvent     | Divinités   | gps_latitude | gps_longitude | Nom bre d'enf ants | No mbr e de garç ons | No mbr e de filles |
|-----------|-----------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------|
|           | Kaboua          | Kpaako      | Îžle otara         | Otara       | 8,2413<br>31 | 2,69309<br>5  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Sèdjè       | sakpata            | Sakpata     | 8,2463<br>88 | 2,68781<br>0  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Bako        | Nana guedjou       | Olou odo    | 8,2413<br>31 | 2,69309<br>5  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Isalè billé | Amodè              | Amoudè      | 8,2431<br>72 | 2,68481<br>2  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Okounffo        | Okounffo1   | Inanlete           | Odji        | 8,3762<br>62 | 2,62407<br>2  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Oké owo         | Vodo        | Tohossou houé      | Tohossou    | 8,0974<br>94 | 2,53943<br>6  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Vodo        | Sakpatahoué        | Sakpata     | 8,1262<br>95 | 2,56413<br>3  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Tinji       | Aglossou ntohoué   | Sakpata     | 8,0974<br>65 | 2,53941<br>1  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Omon        | Toubossou ablanyam | Hèbièssou   | 8,1262<br>95 | 2,56413<br>3  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Adjido      | Sakpatahoué        | Sakpata     | 8,0974<br>20 | 2,53937<br>2  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Ougui           | Ougui       | Idi nana ogbya     | Nana ogboya | 8,1262<br>47 | 2,56429<br>9  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | Plateau         | Zongo       | Dan zonou-gognon   | Dan         | 8,0417<br>50 | 2,49431<br>8  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           |                 | Obadélé     | Idi tchingo        | Tchingo     | 8,0278<br>81 | 2,49969<br>5  | 0                  | 0                    | 0                  |
|           | <b>Total</b>    |             |                    |             |              |               |                    | <b>104</b>           | <b>33</b>          |

| <b>Communes</b> | <b>Arrondissement</b> | <b>Villages</b> | <b>Nom du couvent</b> | <b>Divinités</b> | <b>gps_latitude</b> | <b>gps_longitude</b> | <b>Nombre d'enfants</b> | <b>Nombre de garçons</b> | <b>Nombre de filles</b> |
|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|

|                     |                  |                  |                            |                                       |          |          |    |    |   |
|---------------------|------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----|----|---|
| <b>ABOMEY</b>       | Djègbé           | Djègbé Hougoudo  | Lisa houé                  | Lisa houé,Tohouiô Hemébiosso          | 7,157168 | 2,003955 | 8  | 5  | 3 |
|                     |                  | Gbecon houégbo   | Agbogouin houé             | Agbogouin houé,                       | 7,173922 | 1,995089 | 4  | 1  | 3 |
|                     | Gbekonhonli      | Agondemindji     | Gou guézo                  | Gou guézo,Gou lissa                   | 7,172652 | 1,992120 | 6  | 2  | 4 |
|                     |                  | Vèkpa            | Djissohè                   | Djissohè,                             | 7,177506 | 1,996127 | 3  | 1  | 2 |
|                     |                  | Agondemèdji      | Hunnivè                    | Hunnivè,                              | 7,175963 | 1,995642 | 2  | 1  | 1 |
|                     | Vidolé           | Lèdji(djènan)    | Djènan                     | Djènan,Segbo lissa                    | 7,193280 | 1,991918 | 4  | 1  | 3 |
|                     | Zounzonmin       | Lokokanmin       | Tohiô agassou              | Tohiô agassou,Tohiô                   | 7,156835 | 2,000028 | 4  | 4  | 0 |
| <b>AGBANGNIZOUN</b> | Lissazoumin      | Zougbo glomin    | Houètomin tohouiô          | Houètomin tohouiô,Tohouio             | 7,127275 | 2,007620 | 6  | 2  | 4 |
|                     |                  | Mionhito         | Bossikponkoué              | Bossikponkoué,Tohoui bossikpon        | 7,107622 | 1,979370 | 7  | 3  | 4 |
|                     |                  | Sekidjato        | Tohiô atinssou             | Tohiô atinssou,Tohiô                  | 7,122925 | 2,005815 | 8  | 2  | 6 |
|                     |                  | Zougbo glomey    | Hebiosso Afin soglobo houé | Hebiosso Afin soglobo houé,Hebiosso   | 7,129707 | 2,005903 | 6  | 4  | 2 |
|                     |                  | Zougbo sokidjato | Kagba agassouhoué          | Kagba agassouhoué,Tohuio kagbaagassou | 7,133108 | 2,004002 | 0  | 0  | 0 |
| <b>BOHICON</b>      | Zakpo (bohicon2) | Zakpô            | Dah Zodji Domè houé        | Dah Zodji Domè houé,                  | 7,184305 | 2,065708 | 17 | 13 | 4 |
| <b>COVE</b>         | Houn-hooso       | Dawigon          | Joogbehoue                 | Joogbehoue,                           | 7,214468 | 2,333542 | 2  | 0  | 2 |
|                     |                  | Houn-Bafan       | Bossikponhoué              | Bossikponhoué,Tohouhuio               | 7,212510 | 2,331263 | 0  | 0  | 0 |
|                     | Houéko           | Houindo          | Vodun adaton joogbé        | Vodun adaton joogbé,Joogbé            | 7,216305 | 2,347438 | 0  | 0  | 0 |
|                     | Naogon           | Gblomey          | VodunDovo                  | VodunDovo,Tohio                       | 7,231822 | 2,340865 | 0  | 0  | 0 |
|                     | Soli             | Aga              | Sapkata dokounon soliton   | Sapkata dokounon soliton,             | 7,215163 | 2,343132 | 0  | 0  | 0 |
|                     | Zogba            | Zogoli           | Azalokohoué                | Azalokohoué,                          | 7,220170 | 2,342185 | 0  | 0  | 0 |
| <b>OUIHI</b>        | Ouihi            | Monzougoudon     | Vodun Sakpata kpohadé      | Vodun Sakpata kpohadé,                | 7,072378 | 2,527047 | 12 | 4  | 8 |
| <b>ZOGBODOMEY</b>   | Cannan1          | Cannan dodomin   | Hou houé                   | Hou houé,                             | 7,11859  | 2,085517 | 24 | 16 | 8 |

|                  |                 |             |                     |   |          |          |            |           |           |
|------------------|-----------------|-------------|---------------------|---|----------|----------|------------|-----------|-----------|
|                  | Cannan2         | Gnangnanmin | Clã`min             | Clèmin,Hounvê                           | 7,12517  | 2,077405 | 0          | 0         | 0         |
|                  | Cannan2         | Gbangnanmin | Dan houé            | Dan houé,Dan                            | 7,12493  | 2,07813  | 2          | 2         | 0         |
| <b>ZAGNANADO</b> | Agonlin houégbo | Bamey       | Tohio hinvi         | Tohio hinvi,Tohio hinvi                 | 7,210357 | 2,408323 | 0          | 0         | 0         |
|                  | Kpédékpo        | Agonvo      | Adougbokin dantonon | Adougbokin dantonon,Adougbokin dantonon | 7,254838 | 2,457378 | 0          | 0         | 0         |
| <b>Total</b>     |                 |             |                     |   |          |          | <b>115</b> | <b>61</b> | <b>54</b> |